

平成 23 年度 教育委員会 経営計画書



| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|-------|-----------------|-----------------------------------|
| 部署名 | 教育委員会 | | | | |
| 役職・氏名 | 教育次長 福池 敏和 | | | | |
| 教育委員会 経営方針 | | | | | |
| <p>部の使命 私たち教育委員会は、市の基本構想である「人と自然が織りなす しあわせ実感都市 瀬戸内」という将来像を踏まえて、市民一人ひとりが教育によって自らの能力を伸ばし、恵まれた自然の中で夢と希望をもって文化・スポーツに親しむことができ、「このまちに生まれてよかった、暮らしてよかった」と思える、しあわせが実感できるまちづくりを目指します。</p> | | | | | |
| <p>部の基本方針 子どもが楽しく学び成長を実感できるまちを目指して、学力の向上と特別支援教育の充実を図ります。 子どもの成長をみんなで見守るまちを目指して、学校・家庭・地域の連携による教育力の向上に努めます。 スポーツを通じ健やかに暮らせるまちを目指して、「チャレンジデー2011」を実施します。 歴史や文化を大切にするまちを目指して、博物館・美術館の魅力向上を図ります。</p> | | | | | |
| 平成 23 年度 部のスローガン | | | 和！ | | |
| 部署内経営資源 | | | | | |
| 構成人員 | 正職員 | 臨時職員等 | 計 | 当初予算 (うち人件費) | 一般会計 1,416,054 千円 (773,739) 千円 |
| | 67 人 | 158 人 | 225 人 | | |

| 教育委員会 重点事項 | | | | |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| 重点事項 | 具体的な取組内容 | 成果目標 | 進捗状況 | 達成状況 |
| 1 | 市内全小学校・中学校で学力学習状況調査を実施し、一人ひとりの子どもの伸びを支援します。 邑久中学校でアトラティブスクール事業に取り組み、落ち着いた学習環境の整備を進めます。 長船中学校区の小・中学校で、外国語教育推進事業に取り組み、小学校での英語活動を進めます。 | 「全国学力・学習状況調査」及び「標準的な学力調査」の全国水準との差(学習時間、無回答率等)が前年より向上。 邑久中学校で事業推進の体制が整備され、外部の人材が活用される。 長船中学校の英語科教員が小学校での英語活動に協力。 | | |
| 2 | 発達障害等、特別な支援を必要とする子供たちが、できるだけ個別の支援を受けられるよう、支援員を配置します。また、特別な支援を必要とする子どもや保護者が、就学前から適切な支援を受けられるよう、保育園・幼稚園・小学校・中学校の協働体制作りと関係機関との連携を進めます。 | 支援員の配置学校・園数が前年と同様が増加。 特別支援に係るケース会議を複数回実施。 保育園・幼稚園・小学校の連絡会を実施。 小学校・中学校の連絡会を実施。 | | |
| 3 | 学校・家庭・地域の連携による教育力の向上 邑久中学校・国府小学校に学校支援地域本部を設置し、地域住民による学校支援ボランティアが学校教育活動を支援する取組を進め、地域全体で学校教育を支援する体制を整備します。 | 学校支援ボランティア活動延べ人数 300 人。学校支援ボランティア研修会を年 1 回以上実施。 | | |
| 4 | 「チャレンジデー2011」の実施 スポーツを通じた「明るいまちづくり」へのきっかけとなることを期待するとともに、スポーツの日常化・習慣化を促進することを目的として「チャレンジデー2011」を実施します。 | 参加者を人口の 40%、16,000 人を目指して、各地域で実施する。 | | |
| 5 | 博物館・美術館の魅力向上 博物館・美術館の魅力向上や新たな来館者層を増やすため、魅力ある特別展や企画展を開催します。 | 若者層の増加。前年度より来館者の増加。 | | |

人と自然が織りなす しあわせ実感都市 瀬戸内

- 未来に輝く人づくりと文化の創造

みんなの思いやりがあふれる人権尊重のまち

子どもが楽しく学び成長を実感できるまち

子どもの成長をみんなで見守るまち

互いに学びあい、教えあい、人がつながるまち

スポーツを通じ健やかに暮らせるまち

国際社会にはばたく人を育むまち

歴史や文化を大切にするまち
- 健やかでいきいきとした暮らしの実現

安心して笑顔で子育てできるまち

働きながらも安心して子育てできるまち
- 安全・安心で快適な暮らしの実現

光輝く自然・まちなみが残るまち

便利で快適な道路が通ったまち

自由に行き来できるまち

人と地球にやさしいまち

地域みんなで防犯に力を入れるまち
- 活力ある産業と魅力ある観光都市の創出

にぎわいと活気のある観光のまち
- 市民と行政が協働で進める自主自立した都市の実現

みんなが知恵を出しあい助けあうまち