

# 平成25年度 岡山県学力・学習状況調査結果の概要

平成25年9月  
瀬戸内市教育委員会

瀬戸内市では、次のように岡山県学力・学習状況調査を実施しています。

- 1 目的 中学校第1学年の全生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教科指導の成果と課題を検証・改善するとともに、生徒に学習状況を知らせ、生徒自らの学習等の改善に資する。また、この調査結果を踏まえ、小・中学校が連携した授業改善を推進することにより、児童生徒の学力向上を図る。
- 2 実施対象学年 市内全中学校第1学年
- 3 実施日時 平成25年4月24日
- 4 実施内容 学力状況調査 国語 社会 算数 理科  
学習状況調査  
\*調査対象学年は中学1年生ですが、検査問題は小学校6年生までの内容になっています。

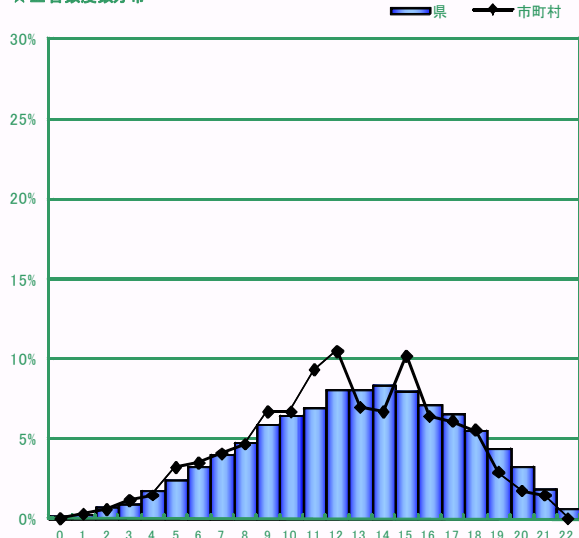
## 1 平成25年度 中学校1年生の結果

○平均正答率 国語 社会 (単位：%)

市/県	国語	正答率	領域別正答率		社会	正答率	領域別正答率	
			基礎	活用			基礎	活用
瀬戸内市		56.0	60.2	37.1		57.5	61.6	49.9
岡山県		58.0	62.0	40.1		62.4	66.8	54.3

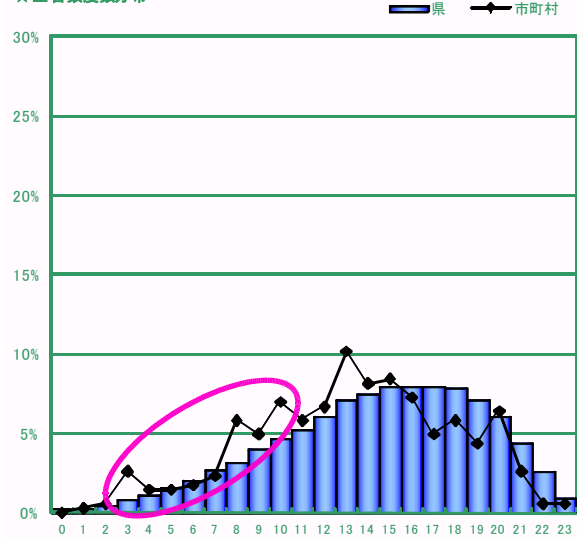
○正答率分布グラフ (横軸：正答数 縦軸：分布人数の割合)

★正答数度数分布



(国語)

★正答数度数分布

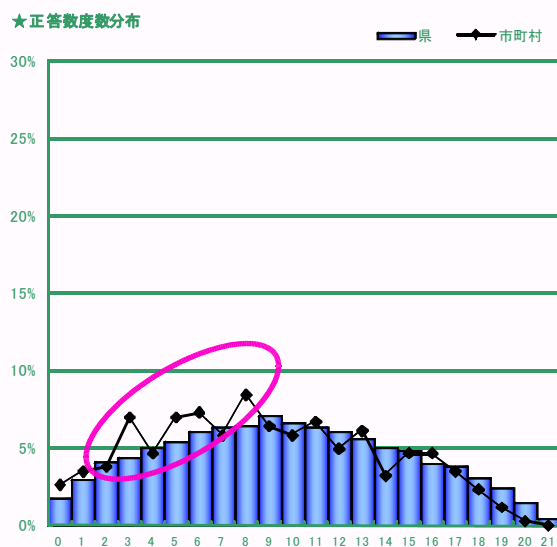


(社会)

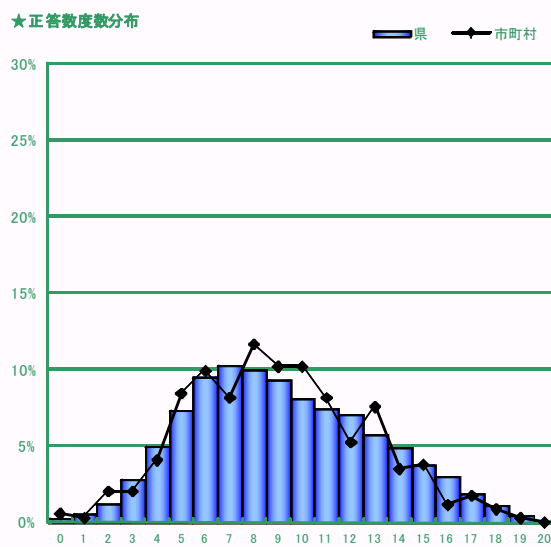
○平均正答率 数学 理科 (単位：%)

市/県	数 学	正答率	領域別正答率		理 科	正答率	領域別正答率	
			基礎	活用			基礎	活用
瀬戸内市		42.2	49.0	25.0		45.0	56.9	30.4
岡山県		46.2	52.1	31.4		46.0	57.0	32.6

○正答率分布グラフ (横軸：正答数 縦軸：分布人数の割合)



(数学)



(理科)

(調査結果の概要)

- 国語、理科が県平均よりやや低いもののほぼ同等といえる範囲です。しかし、社会、数学については県平均との差が大きくなっています。
- 国語…正答率で県平均よりやや低くなっていますが、昨年度と比較すると県平均との差は縮まってきています。(昨年3.2ポイント→今年2.0ポイント)
- 社会…正答率で県平均と4.9ポイントの開きがあり、基礎・活用ともに課題が見られます。
- 数学…正答率で県平均と4.0ポイントの開きがあり、特に活用について課題が見られます。
- 理科…正答率では県平均よりやや低いものの、ほぼ同等です。
- 社会、数学の正答率分布で県の分布に比べて下位層に位置する生徒の割合が高くなっているのが大きな課題です。(   の部分)

## 2 質問紙調査の結果

県平均と比較した瀬戸内市の子供たちの現状  
肯定的に答えた割合が県よりも高い項目

項	目
○	今住んでいる地域の行事に参加している。
○	場面に応じた言葉遣いで話すようにしている。
○	学校の行事や授業以外で自然の中で活動したり、年齢の異なる人と活動したりしている。
○	授業時間以外に本を読んだり借りたりするために図書室や図書館を利用している。
○	学習塾に通っている。
○	授業で自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりしている。
○	学校のきまりを守っている。
○	学校の授業の復習をしている。
○	授業のはじめに学習のねらいや目標が示されていた。

肯定的に答えた割合が県よりも低い項目

項	目
●	授業で私語が少なく落ち着いた雰囲気での学習できた。
●	近所の人に会ったときはあいさつをしている。
●	テレビやビデオ、DVDを見ている時間は1日2時間以内である。
●	TVゲーム（携帯式ゲームを含む）をする時間は1日に2時間以内である。
●	学校で学習した内容について、家で自分なりに整理し直したりより深く調べたりした。
●	携帯電話の使い方について家の人と約束したことを守っている。
●	授業の中で、学級全体で話し合いをしていた。
●	テストで間違えた問題について、間違えたところを後で勉強している。
●	理科の勉強は好きだ。

(考察 昨年度との比較も含めて)

- 地域の行事に参加している割合は県平均よりかなり高く、地域との関わりを大切にしている様子がうかがえます。
- 家庭での学習時間は昨年度に比べると増えていますが、テレビやビデオを見る時間やゲームをする時間は昨年度と同様に県平均を大きく上回っています。家庭学習を全くしない生徒の割合は減少し、改善が見られます。
- 学習した内容について家庭で整理し直したり、テストで間違えた問題をもう一度考えたりする生徒の割合は、昨年度と比較して増えてはいるものの、県平均には届いていない状況です。この傾向は昨年度と変わっていません。