

一人一人が笑顔に！就学前からの発達支援事業

参考資料 4

<事業の趣旨>

既存の乳幼児健診等に加え、幼稚園・保育所等の集団生活の場において、特別支援学校教員等の専門的人材がアセスメントを行うことで、発達障害等の可能性のある子どもを的確に把握し、個に応じた指導・支援を早期から適切に開始することにより、特別な支援を必要とする子どもの集団への適応力を高め、就学後の学校において落ち着いた学習環境を実現させる。

<事業のイメージ図>

