いて紹介します。ぞれの町名の由来や意味につれてきました。今回は、それ長い歴史の中で生まれ使用さ 生しました。町が合併し「 3 5町の牛窓町 平成16年11 1 「瀬戸 「 旧 3 町 の 地名 は 『 瀬戸内市』 が 誕 り・ 長 外町・ 長船

牛窓の地名

い地名で

しかし

万葉集に登場

国で9 「9 を記さ年 生 間 戸 は意味があり、筆者が牛窓のが当てられています。漢字になどと古くはいろいろな漢字 えると、 地を踏み、 ある島の出入口」「四方が島 (『源頼朝下文』1185年) 『うしまと』(『鹿苑院殿厳島 『うしまと』(『鹿苑院殿厳島 (『三藐院記』1592年)、 (『室町幕府奉行人連署奉書』) 1467年)、「宇嶋門」 552年)、 「東の島の港」「家が 389年)、 漢字を当てたと考 「宇志間門」 「牛窓」

詣 記

る出入口」 み取ることができます たあい などと土地柄を読たあいだ」「関があ

とあります。大きな牛が名づけて牛轉と日ひき、 や窓と云うは訛れるな が皇后のみ舟、 話です。『風土記録を は、神功皇后伝 窓」になり、 だ所を りて、 しき、 あり、 過ぎたまひし時、 になり、やがて訛って「牛た所を「牛転」と呼ぶようとあります。大きな牛が転ん牛窓と云うは訛れるなり。」 また、 神功皇后伝説にまつわる になったとのことです。 其の角を以ちて、 出でてみ舟を覆さむと 住吉の明神、 『風土記逸文』に「神 地名由来で有名なの と曰ひき、今、故に其の処を 備前の海上を 大きなる牛 老翁と化

邑久の地名

められてからです。それ以意味の二文字で記すよう定 $\underbrace{\overset{1}{3}}$ ました。「邑久」と表記する古くから郡名等で使われてき ようになるのは、 「邑久」 年に地名をおめでたい という地名は大変 和銅6 (7

上前から使われてきた「おく」 に成立した「邑久村」にも に成立した「邑久村」にも 採用され、昭和27(1952) 年には「邑久町」に引き継が

説が出されています。味する地名ではないかという研究で、「大きな区域」を意 抄』という平安時代の辞典に書いていました。『和名類聚書いていました。『和名類聚前は「大伯」や「大来」などと とが記されています。 (おおく)」と発音したこ 「邑久」と書いて「おほ 最近の

くは、

大な郡だったのです。 このように、 400年以

長船の)地名

289年)の年紀が刻まれて工長光の正応2年6月日(1の国宝の指定を受けている名 多く輩出してきました。 多く輩出してきました。文応の産地として知られ名工を数「長船」は、古来から名刀 (1260年 ~ 61 年) の年紀

問

い合わせ先

市教育委員会社会教育課

平城宮出土の木簡

出典:牛窓町史『資料編Ⅱ』

3 4

思うように彫れなくて悪戦苦闘してい版を作製。彫刻刀の使い方が難しく、きなデザインをさつま芋に彫って、芋子どもたちは、酉の絵など自分の好

芋

17

好

に完成した時は、

すごくうれしかった れまし

と感想を話してく

るのが難しかったけど、芋版がきれ

参加した安井知奈美さ

んは

「芋を彫

17

子どもたちは、ლりが行われました。

らい、みんなで楽しく遊ぼうこ21.たちに興味を持ったことに挑戦しても

牛窓町公民館で芋版画の年賀状作、みんなで楽しく遊ぼうと12月5

学校が休みの土・日曜日に、

子ども

かったです」

しました。 「すごく楽し

げました。

子どもたちは と笑顔で話

芋版画

思い思いに筆を走らせ絵手紙を作ります

した。

人にならって、 のおかざりがあり、 来年も良い年が迎えられそうで 思い思いに作ってい 参加者たちも、 名 ま

定などの名が知られます。これます。鎌倉時代末期には、られます。鎌倉時代末期には、られます。鎌倉時代末期には、られます。鎌倉時代末期には、「備前国長船の勝光・清光、江戸時代の祐泉の勝光・清光、江戸時代の祐泉の勝光・清光、江戸時代の福祉を表している刀剣には、「備前国長船 広報 せとうち No.2 14

長船町」で採用されまり岡山県の所属となり、明治4年廃藩置県により岡山県の所属となり、明治昭和30年に行幸村の大字となり、昭和30年に行われた美和村・田和が・行幸村の合併で成立した「長船町」で採用されました。 茎に居住地として、「長船」前長船の刀工の多くは刀剣の を刻みました。 のように鎌倉時代後期以降備

次の町史をご覧くださ 牛窓町史『通史編』 さらに詳しく知りたい

牛窓町史『資料編Ⅱ』 5, 5 0 0 円

4,000円・長船町史『通史編』 5 0 0 円

(いずれも市民価格)

5 6 0

このページは、生涯学習のページです。今回は、家族・地域・学校が力を合わせ、 子どもたちをはぐくむ機会や場所をつくり、多くの大人が子どもとかかわりながら

共に生き生きと成長していくことを目指す「居場所づくり事業」の一部を紹介します

完成した芋版のはがきを手にする子どもたち

き、文字を 1 き、文字を 1 き、文字を 1 これのぱいに絵をかき、色を付 では、垂直に立てた筆をゆっくり運び が本禮子さん・船橋都誉さんの指導を した。

松本禮子さん

した。

名人に縄のない方を習う子どもたち

受け、垂直!

き、文字を加えて絵手紙を完成させま思い思いの酉の置物を見ながら絵をか館で開催され、参加した小学生4人はの絵手紙講座が11月27日、邑久町公民

絵手紙

青少年の体験活動「いいものミッケ」

のおかざり 指導のもと、 68人が参加。 長船町公民館で12月11日、 けのもと、小学生から大人まで合計地域のおかざりづくり名人8人の おかざりづくり名人8人のづくり講座が開催されまし 毎年 恒例

づくり。名人によっていろいろな種類が、初めての人や子どもたちはなかなが、初めての人や子どもたちはなかなが、初めての人のでとともたちはなかなが、初めての人のでいるがら作ります めました。毎年参加している人は、をたたいてやわらかくし、縄をない わらをすくなどの下準備の後 いわ 去始 ら

15