

平成27年9月瀬戸内市教育委員会 会議録

I. 開催日 平成27年9月29日(火)

II. 開会及び閉会 開会 13時00分  
閉会 14時23分

|           |       |         |
|-----------|-------|---------|
| III. 出席委員 | 教 育 長 | 柴 崎 伸 次 |
|           | 委 員   | 淵 本 晴 生 |
|           | 委 員   | 水 野 勝 紀 |
|           | 委 員   | 川 島 ゆ か |
|           | 委 員   | 片 山 工   |

|           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| IV. 会議出席者 | 職 名       | 氏 名       |
|           | 教 育 次 長   | 近 成 昌 行   |
|           | 総務学務課長    | 藪 井 慎 吾   |
|           | 社会教育課長    | 入 江 章 雅   |
|           | 総務学務課総括主幹 | 屋 敷 和 宣   |
|           | 総務学務課課長補佐 | 井 上 二 三 代 |
|           | 総務学務課主事   | 藤 原 将 也   |

V. 議事の内容

1. 開会

2. 教育長報告について

柴崎教育長

- 議会での主な質問事項について
- 全国学力・学習状況調査結果公表に係る市町村教育委員会について
- 平成26年度の「教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価報告書」議会への提出について
- 教育に関する大綱（パブコメ版）の総務文教委員会への報告について

3. 前回会議録の承認

署名委員 川島ゆか委員 片山 工委員

#### 4. 議事

柴崎教育長 議事進行

柴崎教育長 第 45 号議案については人事案件ということで非公開とすることに異議はないか。

全委員 <異議なし>

柴崎教育長 非公開審議を開始することを宣する。

第 39 号議案 臨時職員の採用について

< 非公開 >

柴崎教育長 非公開審議を終了することを宣する。

#### 5. その他

(1) 学力・学習状況調査について

屋敷総括主幹 (資料を基に説明)

水野委員 同一集団における変化について、他の学年の傾向はどうか。

屋敷総括主幹 同一集団の経年変化を見るにあたって、調査の種類があつて、小6と中3についてはベクトル調査であり、他の学年については調査の主体が違うので、経年変化は取りにくい。

水野委員 やはり携帯とスマートフォンを制限するのが一番重要なのか。

屋敷総括主幹 携帯・スマホ問題の大きな柱としては、学校によるモラル・マナーの指導と保護者の啓発、それからもう一つは、子どもが主体的となったルールづくり、子どもが自ら考えてルールをつくっていくという取り組みをしていく必要がある。その中で、成功事例としては、牛窓中学校のSNS断食の取り組みがある。これは、子どもが主体となってルールづくりを行う取り組みで、多くの子どもの賛同を得てルールづくりをしたというものである。こういった子どもが主体的となった取り組みは、なかなか学校の中で進められていない現状があるので、今後も学校に呼びかけていきたい。

保護者の啓発については、教育委員会が進めてかなければならないことと認識している。これまでに啓発のチラシを配付するといった取り組みをしているが、今後も学校と連携をしながら、保護者への啓発を考えていきたい。

現在、市内の小中学校で、小中連携の取り組みの一つとして、スマホネット問題に取り組むことを検討していて、中学校の試験週間に、小学校も

それに合わせてノーメディア週間とするといった取り組みを計画している。

淵本委員 携帯・スマホ問題について、例えば学級指導の時間等の中で、保健、医学的な関連で調査したものであるとか、そういうようなものを使って先生方が子供に指導していくというような取り組みもなされているか。

屋敷総括主幹 先ほど紹介した牛窓中学校の取り組みのきっかけとなったのが、携帯やスマホを使ったときの睡眠障害である。寝る前にスマホを使った場合の睡眠障害について、医学的な観点から学習しようということで始まり、保護者も一緒になって、PTA、学校安全委員会とかと子供を交えながら意見交換をしていただいた。

淵本委員 そういうさまざまな観点で、自分の精神面、肉体面にどういう影響があるのかということを経験的に子供たちに知らせていくということも大事だと思う。

それから、学習スタンダードとか、先日、県議会の質問に家庭学習のひな型を学校を通して配布するという話があったが、問題はその学習スタンダードや家庭学習のひな型をどういうふうに効果的にしていくかということで、先生がそれをどう理解し、その良さをどういうふうに子供たちに伝えて活かすかということにかかってくると思う。

6. 閉会 (14時23分閉会)