

瀬戸内市教育大綱重点施策対照表

現行	修正案（第1回会議）	修正案（第2回会議）
重点1 「確かな学力、豊かな心、健やかな体の子どもの育成」 新しい時代を生きる上で必要な資質・能力を確実に育む教育を実現する ＊ 学力向上や生徒指導の充実のための学習環境の改善（少人数指導、ＩＣＴ環境、専門的人材の確保 等） ＊ 魅力ある学校施設や教育設備の計画的再整備 ＊ 知・徳・体の基本をなす食育の充実 ＊ 道德教育、人権教育の推進 ＊ 特別支援教育の充実	重点1 「確かな学力、豊かな心、健やかな体の子どもの育成」 新しい時代を生きる上で必要な資質・能力を確実に育む教育を実現する ＊ 学力向上や生徒指導の充実のための学習環境の改善（少人数指導、ＩＣＴ環境、専門的人材の確保 等） ＊ 魅力ある学校施設や教育設備の計画的再整備 ＊ 知・徳・体の基本をなす食育の充実 ＊ 道德教育、人権教育の推進 ＊ 特別支援教育の充実	重点1 「確かな学力、豊かな心、健やかな体の子どもの育成」 これからの時代を生きる上で必要な資質・能力を確実に育む教育を実現する ＊ 学力向上や生徒指導の充実と指導内容・方法の改善 ＊ 教育環境の改善を図る学校施設や教育設備の計画的再整備 ＊ 適切な「食」の選択力をつける食育の充実 ＊ 道德教育、人権教育及び安全教育（防災教育）の推進 ＊ 将来の自立を見据えた特別支援教育の充実 ＊ 学びの基礎力を育成する就学前保育・教育と小学校教育の接続 ＊ 就学前保育・教育を効果的に実施するためのこども園化の推進
重点2 「子育て・保育・教育を通して子どもの成長を社会総がかりで支援」 すべての子どもの成長を、学校、家庭、地域及び関係機関が緊密に連携協力し、社会総がかりで支援する ＊ 子育ての喜び、楽しさが感じられる子育て支援 ＊ 就学前保育・教育と小学校教育を接続し学びの基礎力を育成（保・幼・小をつなぐ育ちと学びの共通カリキュラム） ＊ 家庭教育の充実のための支援 ＊ 支援が必要な子どもへの適切な支援 ＊ 関係機関の連携協力による子どもの健全育成 ＊ 子育て支援を行う地域ボランティア等との連携協力	重点2 「子育て・保育・教育を通して子どもの成長を社会総がかりで支援」 すべての子どもの成長を、学校、家庭、地域及び関係機関が緊密に連携協力し、社会総がかりで支援する ＊ 子育ての喜び、楽しさが感じられる子育て支援 ＊ 就学前保育・教育と小学校教育を接続し学びの基礎力を育成（保・幼・小をつなぐ育ちと学びの共通カリキュラム） ＊ 家庭教育の充実のための支援 ＊ 支援が必要な子どもへの適切な支援 ＊ 関係機関の連携協力による子どもの健全育成 ＊ 子育て支援を行う地域ボランティア等との連携協力	重点2 「子育て・保育・教育を通して子どもの成長を社会総がかりで支援」 すべての子どもの成長を、学校、家庭、地域及び関係機関が緊密に連携協力し、社会総がかりで支援する ＊ 子育ての喜び、楽しさが感じられる子育て支援 ＊ 家庭教育の充実のための親育ち応援学習プログラムの推進 ＊ 生活や学習に困難を抱える子ども・家庭への適切な支援 ＊ 関係機関の連携協力による子どもの健全育成 ＊ 子育て支援を行う地域ボランティア等（こどもひろば事業、地域学校協働活動）との連携協力 ＊ 子どもの育ちを市全体で見守るための「こどもひろば」の推進
重点3 「生涯にわたり学びあう市民への効果的支援」 あらゆる年代の市民が生涯にわたり学びたいときに学び、生きがいをもつことができるよう、生涯学習の機会の充実を図る ＊ 図書館、公民館等における生涯学習機会の充実	重点3 「生涯にわたり学びあう市民への効果的支援」 あらゆる年代の市民が生涯にわたり学びたいときに学び、生きがいをもつことができるよう、生涯学習の機会の充実を図る ＊ 図書館、公民館等における生涯学習機会の充実	重点3 「生涯にわたり学びあう市民への効果的支援」 あらゆる年代の市民が生涯にわたり学びたいときに学び、生きがいをもつことができるよう、生涯学習の機会の充実を図る ＊ 地域資源等を活用した学びの提供と人のつながりを生み出す公民館活動の充実

＊ 安全・安心して学習できる生涯学習施設の整備	＊ 安全・安心して学習できる生涯学習施設の整備	＊ 地域課題（防災等）の解決に取り組む学習機会の提供 ＊ 地域の情報拠点として多様なニーズに応える図書館サービスの充実 ＊ 美術館・博物館等を活用した歴史・文化・芸術に触れる機会の提供 ＊ 多様な学びを実現できる学習拠点施設の計画的再整備
重点4 「健康で活力に満ちた地域社会の形成」 市民が、いつでも、どこでもスポーツに親しみ、健康づくりや体力づくりを行うことができる環境を整備する ＊ 市民の健康づくりや体力づくりのためのスポーツ活動の場所と機会の提供 ＊ 体育協会、スポーツ少年団をはじめ、各種スポーツ団体及び指導者等の育成援助	重点4 「健康で活力に満ちた地域社会の形成」 市民が、いつでも、どこでもスポーツに親しみ、健康づくりや体力づくりを行うことができる環境を整備する ＊ 市民の健康づくりや体力づくりのためのスポーツ活動の場所と機会の提供 ＊ 体育協会、スポーツ少年団をはじめ、各種スポーツ団体及び指導者等の育成援助	重点4 「健康で活力に満ちた地域社会の形成」 市民が、いつでも、どこでもスポーツに親しみ、健康づくりや体力づくりを行うことができる環境を整備する ＊ 年代に応じた市民の健康づくりや体力づくりのための場所と機会の提供 ＊ 気軽にできる軽スポーツの紹介と普及 ＊ 体育協会、スポーツ少年団をはじめ、各種スポーツ団体及び指導者等の育成支援 ＊ 人々が集い、憩い、安全に使えるスポーツ拠点施設の計画的整備
重点5 「歴史・文化の保存・継承と活用の推進」 心豊かで潤いのある暮らしのために歴史・文化等の地域資源を活用する ＊ 歴史遺産や伝統文化、豊かな自然を保護・保存し、次世代に継承 ＊ 新たな文化芸術の創造への支援 ＊ 公民館、博物館等における地域の歴史・文化の学習機会の提供 ＊ 子どもたちが故郷を愛する心を育むための歴史・文化の学習の支援	重点5 「歴史・文化の保存・継承と活用の推進」 心豊かで潤いのある暮らしのために歴史・文化等の地域資源を活用する ＊ 豊かに残る文化財の計画的な保存・活用 ＊ 公民館、博物館等における地域の歴史・文化・芸術に触れる機会の提供や学習機会の継続的な提供 ＊ 故郷を誇りに思う人づくりのための歴史・文化・芸術の情報発信や学習の支援 ＊ 歴史・文化の保存・活用や芸術文化活動への支援	重点5 「歴史・文化の保存・継承と活用の推進」 心豊かで潤いのある暮らしのために歴史・文化等の地域資源を活用する ＊ 豊かに残る文化財の計画的な保存・活用 ＊ 新たな文化・芸術の創造への支援 ＊ 故郷を誇りに思う人づくりのための情報発信や学習の支援 ＊ 文化・芸術活動への支援 ＊ 歴史・文化の保存・継承に取り組む団体等への育成支援と連携 <文化観光部意見> 「新たな文化・芸術の創造への支援」と「文化・芸術活動への支援」を統合して「文化・芸術に関する活動及び創造への支援」としてはどうか