

## 【教育委員会】

令和2年度第1回瀬戸内市総合教育会議における協議を踏まえた上での教育大綱（案）  
の見直し及び修正並びに修正理由

大綱（案）	<p><b>重点1 「確かな学力、豊かな心、健やかな体の子どもの育成」</b></p> <p>① <b>新しいこれからの時代</b>を生きる上で必要な資質・能力を確実に育む教育を実現する</p> <p>* 学力向上や生徒指導の充実② <b>のための</b>と③ <b>学習環境指導内容・方法の改善</b></p> <p>④ <del>（少人数指導、ICT環境、専門的人材の確保等）</del></p> <p>* ⑤ <b>魅力ある教育環境の改善を</b>図る学校施設や教育設備の計画的再整備</p> <p>* ⑥ <del>知・徳・体の基本をなす</del>適切な「食」の選択力をつける食育の充実</p> <p>* 道徳教育、人権教育⑦、及び安全教育（防災教育）の推進</p> <p>* ⑧ <b>将来の自立を見据えた</b>特別支援教育の充実</p> <p>⑨ * <b>学びの基礎力を育成する</b>就学前保育・教育と小学校教育をの接続し<b>学びの基礎力を育成</b></p> <p><del>—（保・幼・小をつなぐ育ちと学びの共通カリキュラム）—</del></p>
理 由	<p>① 「新しい」 ⇒ 「これから」 ⇒ 5年間やってきた後であるため</p> <p>② 「のための」 ⇒ 「と」 ⇒ 学力向上や生活指導と学習環境の改善は別物であるため</p> <p>③ 「学習環境」 ⇒ 「指導内容・方法」 ⇒ 学習環境は2つ目の*で示す</p> <p>④ 「（少人数指導、ICT環境、専門的人材の確保等）」の削除 ⇒ 具体的なことはここでは触れず、大綱の下に来る教育要覧等に入れてはどうか</p> <p>⑤ 「魅力ある」 ⇒ 「教育環境の改善を」 ⇒ あいまいな表現を具体的に</p> <p>⑥ 「知・徳・体の基本をなす」の削除 ⇒ 食育本来の目的を追加</p> <p>⑦ 「、及び安全教育（防災教育）」の追加 ⇒ コロナウイルスや災害に対応させるため</p> <p>⑧ 「将来の自立を見据えた」を追加 ⇒ 適切な就学指導の方向性を明示</p> <p>⑨ 「就学前保育・教育・・・」の項目を重点2から重点1へ移動 ⇒ 重点1の方が相応しいため。合わせて（ ）内の表現は今では当たり前と 感じるため削除 ⇒ 目的を「学びの基礎力を育成」を文書頭に移動して表現をそろえた</p> <p>・ 具体的な方向性や目標を示してはどうか （〇〇のために、〇〇に向けた など）</p>

<p>大綱(案)</p>	<p>重点2 「子育て・保育・教育を通して子どもの成長を社会総がかりで支援」          すべての子どもの成長を、学校、家庭、地域及び関係機関が緊密に連携協力し、社会総がかりで支援する</p> <p>*子育ての喜び、楽しさが感じられる子育て支援</p> <p>①*就学前保育・教育と小学校教育を接続し学びの基礎力を育成          —(保・幼・小をつなぐ育ちと学びの共通カリキュラム)—</p> <p>*②家庭教育の充実のための支援親育ち応援学習プログラムの推進</p> <p>*③支援が必要な生活や学習に困難を抱える子ども④・家庭への適切な支援</p> <p>*関係機関の連携協力による子どもの健全育成</p> <p>*子育て支援を行う地域ボランティア等⑤(こどもひろば事業、地域学校協働活動)との連携協力</p>
<p>理 由</p>	<p>①「就学前保育・教育と小学校教育を接続し学びの基礎力を育成」を削除          ⇒重点1へ移動</p> <p>②家庭教育の充実のための支援 ⇒ 親育ち応援学習プログラムの推進          ⇒具体的な表現とするため</p> <p>③ 「支援が必要な」 ⇒ 「生活や学習に困難を抱える」          ⇒「支援」の語句の重複を避けた</p> <p>④「・家庭」を追加          ⇒支援の対象は子どもだけでなく家庭(親)も含まれるため</p> <p>⑤(こどもひろば事業、地域学校協働活動)の追加          ⇒現在、推し進めている取り組みであるため</p>

大綱(案)	<p><b>重点3 「生涯にわたり学びあう市民への効果的支援」</b></p> <p>あらゆる年代の市民が生涯にわたり学びたいときに学び、生きがいをもつことができるよう、生涯学習の機会の充実を図る</p> <p>① <del>*図書館・公民館等における生涯学習機会の充実</del></p> <p>② <del>*地域資源等を活用した学びの提供と人のつながりを生み出す公民館活動の充実</del></p> <p>③ <del>*地域課題（防災等）の解決に取り組む学習機会の提供</del></p> <p>④ <del>*地域の情報拠点として多様なニーズに応える図書館サービスの充実</del></p> <p>⑤ <del>*美術館・博物館等を活用した歴史・文化・芸術に触れる機会の提供</del></p> <p>⑥ <del>*安全・安心して学習できる生涯学習施設の整備</del></p> <p><del>*多様な学びを実現できる学習拠点施設の計画的再整備</del></p>
理由	<p>① 公民館と図書館で目指すものを別々に記述 ⇒図書館、公民館を別々で記載することとする。具体的な表記は図書館、公民館で検討。（キーワード：防災、避難所等）</p> <p>② *地域資源等を活用した学びの提供と人のつながりを生み出す公民館活動の充実 ⇒気軽に学びや集いができるまちづくりの拠点としての持続可能な学習施設とするため</p> <p>③ *地域課題（防災等）の解決に取り組む学習機会の提供 ⇒地域の課題解決に向けた学習ができる拠点施設とするため。</p> <p>④ *地域の情報拠点として多様なニーズに応える図書館サービスの充実 ⇒図書館 新規 書籍などの資料提供、データベースなどの情報提供、レファレンス（調べものに対する支援）、読書バリアフリーなど個性に合わせたサービスの提供、ICTを活用した情報アクセスの充実など、多様な情報提供のあり方、ニーズへ対応するため。</p> <p>⑤ 美術館、博物館についての記述を追加 ⇒美術館、博物館についても重点3に記載するべき。</p> <p>⑥ 施設整備の記述を修正 ⇒2つ目の「安全・安心して学習できる」のところは必ず、修正するべき。「安全して」とは言わないため、全体の表現を変える</p>

大綱(案)	<p>重点4 「健康で活力に満ちた地域社会の形成」</p> <p>市民が、いつでも、どこでもスポーツに親しみ、健康づくりや体力づくりを行うことができる環境を整備する</p> <p>*①年代に応じた市民の健康づくりや体力づくりのため②のスポーツ活動の場所と機会の提供</p> <p>③*気軽にできる軽スポーツの紹介と普及</p> <p>*体育協会、スポーツ少年団をはじめ、各種スポーツ団体及び指導者等の育成</p> <p>④援助支援</p> <p>⑤*人々が集い、憩い、安全に使えるスポーツ拠点施設の計画的整備</p>
理 由	<p>①「年代に応じた」の追加 ⇒競技スポーツではない散歩やラジオ体操などの活動をされている高齢の方なども意識した表現とするため</p> <p>②「のスポーツ活動」の削除 ⇒競技スポーツではない散歩やラジオ体操などの活動をされている高齢の方なども意識した表現とするため</p> <p>③ *気軽にできる軽スポーツの紹介と普及 ⇒それぞれの年齢や体力に応じてできるスポーツの種類を増やす取組を追加</p> <p>④「援助」⇒「支援」 ⇒表現を揃えるため</p> <p>⑤ *人々が集い、憩い、安全に使えるスポーツ拠点施設の計画的整備 ⇒老朽化した施設や安全を考慮した施設の改修整備に関する項目を追加</p>

大綱(案)	<p><b>重点5 「歴史・文化の保存・継承と活用の推進」</b></p> <p>心豊かで潤いのある暮らしのために歴史・文化等の地域資源を活用する</p> <p>*豊かに残る文化財の計画的な保存・活用</p> <p>①*新たな文化・芸術の創造への支援</p> <p>②*<del>公民館、博物館等における地域の歴史・文化・芸術に触れる機会の提供や学習機会の継続的な提供</del></p> <p>*故郷を誇りに思う人づくりのための③<del>歴史・文化・芸術</del>の情報発信や学習の支援</p> <p>*④<del>歴史・文化の保存・活用</del>や⑤<del>芸術文化</del>文化・芸術活動への支援</p> <p>⑥*歴史・文化の保存・継承に取り組む団体等への育成支援と連携</p>
理由	<p>①「新たな文化芸術の創造への支援」の復活と「・」の挿入 ⇒創造への支援は必要 ⇒表現をそろえる</p> <p>② 削除し重点3へ移動</p> <p>③「歴史・文化・芸術の」を削除 ⇒重点5の標題との重なりを解消</p> <p>④「歴史・文化の保存・活用や」の削除 ⇒重点5の内容そのものだから不要</p> <p>⑤「芸術文化」⇒「文化・芸術」 ⇒表現を揃えるため</p> <p>⑥*歴史・文化の保存・継承に取り組む団体等への育成支援と連携 ⇒市民活動への支援と連携の視点を追加</p>