令和4年度 教育委員会 経営計画書								
職・氏名	経 営 方 針		経営	資 源				
教育次長	●使命	所管課	総務学務課・社会教育課・公民館					
尾副 幸文	私たち教育委員会は、市長と教育委員会で構成する総合教育会議におい		図書館・学	校給食調理場	<del>,</del>			
	て、令和3年4月に策定された「瀬戸内市教育大綱」の重点施策を柱と		正職員	会計年度任用 職員	合計			
	し、瀬戸内市の教育の一層の充実に向け、令和4年度瀬戸内市の教育に	ı B		1995				
	基づいた諸施策を実施します。	人員	64人	168人	232人			
	●基本方針							
	瀬戸内市教育大綱	<i>t</i> = A = I	3, 139, 361 千円					
り あわせ実感都市 瀬戸	重点1「確かな学力、豊かな心、健やかな体の子どもの育成」 これからの時代を生きる上で必要な資質・能力を確実に育む教育を実 現します。	一般会計						
	重点 2							
りなす 疾都市	「子育て・保育・教育を通して子どもの成長を社会総がかりで支援」 全ての子どもの成長を、学校、家庭、地域及び関係機関が緊密に連携 協力し、社会総がかりで支援します。							
瀬戸内	重点3「生涯にわたり学びあう市民への効果的支援」 あらゆる年代の市民が生涯にわたり学びたいときに学び、生きがいを 持つことができるよう、生涯学習の機会の充実を図ります。	特別会計			千円			
	重点4「健康で活力に満ちた地域社会の形成」 市民が、いつでも、どこでもスポーツに親しみ、健康づくりや体力づ							
	くりを行うことができる環境を整備します。	計	3	, 139, 3	6 1 千円			
	以上、4つの重点施策の推進に当たっては、教育が未来を担う人材を育			,				
	成する基盤であるとの認識に立ち、関係機関と連携を図りながら、市民 の期待にこたえるよう教育行政を推進していきます。							
	(重点5「歴史・文化の保存・継承と活用の推進」の事業は、令和2年							
	度から市長部局の文化観光部へ)	(うち人件費)		(826,4	139 千円)			

重点項目	内容	成果目標	9月末の進捗状況	1月末の進捗状況	3月末の達成状況
学力向上や生徒 指導の充実と指 導内容・方法の改 善	市内中学校ブロックごとにプロジ	学習に取り組む主体的な態度を養い、自分で学習を計画する児童生徒を8割以上にします。	学習計画を立てにくい児童生徒は前年度よりも減っており、小学生の約7割、中学生の約6割が計画的に学習しています。	11月実施の調査では、小学生も中学生も約6割が自分で計画を立てて学習していると回答しました。	題の検証を行い、次
教育環境の改善 を図る学校施設 や教育設備の計 画的再整備	老朽化が進んでいる国府小学校の				
1	●小学校施設整備 国府小学校 校舎大規模改修工事 (I・II期)	I 期工事 8月末完成 II 期工事 年度内に着手します。 全体竣工を令和5年度末完成	Ⅰ期工事は、8月中旬に完成しました。 Ⅱ期工事は、発注準備を進めています。	国府小学校のⅡ期工 事を12月に発注し、1 月末より現場に着手 したところです。	の進捗率は15%で、
	行幸小学校 プール改修 牛窓北小学校 駐車場整備	3月末完成3月末完成	行幸小学校プール改 修と牛窓北小学校駐 車場整備は、ともに 発注準備を進めてい ます。	行幸小学校プール改 修工事は55%の進捗 率となっています。	行幸小学校プール改

重点項目	内容	成果目標	9月末の進捗状況	1月末の進捗状況	3月末の達成状況
	●トイレ環境整備 牛窓西小、牛窓北小、邑久小、 今城小、裳掛小、美和小 牛窓中 邑久幼、国府幼、行幸幼	トイレ工事: 牛窓北小、邑久 小、裳掛小、美和小、牛窓中、 邑久幼、国府幼、行幸幼・・・・ 10月末完成 実施設計: 牛窓西小、邑久小、 今城小、牛窓中、邑久幼、国 府幼・・・・3月末完成	牛窓北小、邑久小、裳掛小、美和小、牛窓中、邑久幼、行幸幼のトイレ工事を実施中で、ほぼ完成に近づいています。 実施設計は、発注準備を進めています。	牛窓北小、邑久小、裳掛小、美和小、牛窓中、邑久幼、行幸幼のトイレ工事が10月までに完成しました。現在、来年度の整備予定箇所について実施設計を行っているところです。	定箇所である、牛窓 西小、邑久小、今城 小、邑久幼、国府幼の 実施設計を3月末に
	●学校体育館照明LED化 邑久小、今城小、裳掛小、美和小、 国府小、行幸小 邑久中	8月末完成	8月末に完成しました。	8月末に完成し、新しい照明を使用しています。	同左
適切な「食」の選択力をつける食育の充実		「瀬戸内市共通献立」を毎月実施します。	毎月3~4回実施しています。また、ヘルシータウン推進協議会の協力のもと、瀬戸内市産の食材を学校給食で使用しています。	毎月3~4回実施しています。給食に使用する旬の食材使用については、瀬戸内市産のものを優先して発注しています。	毎月 3~4 回実施しました。給食に使用する旬の食材使用に
	【学校給食を教材とした食育の充実】 児童生徒の健康の保持増進を図ることはもちろん、「学校給食法」 第2条「学校給食の目標」を達成できるよう、栄養教諭が担任や養護教諭と連携し、食に関する指導を効果的、継続的に進めます。	授業及び給食時指導を年間 104回以上実施し、給食だよ り等により、食に関する正し い知識と望ましい食習慣を 身につけてもらい、食に関わ る人々への感謝の気持ちを 育むよう指導します。	給食時指導44回、授 業12回、計56回の食 育を実施していま す。	成しています。給食	_

	重点項目	内容	成果目標	9月末の進捗状況	1月末の進捗状況	3月末の達成状況
	子育ての喜び、楽 しさが感じられ る子育て支援		子育て支援センター・幼稚園 や市内NPO法人などと連携して、親育ち応援学習プログラム(親プロ)学習会や養成講座などを年5回実施します。また、家庭教育に関する情報を年度末にまとめ、提供します。	親育ちに接りでは、2回感に接受習の感にでは、2回感には、2回感には、2回感には、2回感には、2回感には、2回感には、2回感には、2回には、2回には、2回には、2回には、2回には、2回には、2回には、2回	親育ち応援学習プ家施 グラムは、6回、を 教育した。 市内NPO法人と開始 180名と共催り 180名に、また、て 支援が、来子 に 支援でいきま 画して 変した。また、こ 支援が、来子 に 支援でいきま に を は に を は に を は に り に の ま し た 。 ま し た 。 ま し た 。 ま し た 。 ま し た 。 ま た に て き ま と に て き ま き ま た に る ま ま た に と ま ま た に と ま ま と に と ま ま た に と ま ま と ま ま ま と ま と ま ま と ま と ま ま ま と ま と ま ま ま と ま と ま ま と ま ま と ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま と ま	教育学級7回を実施しました。 2月に養成講座を行い、ファシリテーター登録が完了しました。 今年度実施した家庭教育に関するアンケート結果をまとめ、
2	生活や学習に困難を抱える子ども・家庭への適切な支援	_	小中学校における不登校の 出現数を前年度より10%減 らし、社会的な自立に向けた 状態改善を目指します。	不登校の出現数は9 月末現在の前年度比 で、小学校は、減少し ていますが、中学校 は、わずかに増加し ています。	不登校の出現数は12 月末現在の前年度比 で、小学校は、減少し ていますが、中学校 は、ほぼ同数となっ ています。	月末現在の前年度比 で、小学校は、3割減 少しましたが、中学

	重点項目	内容	成果目標	9月末の進捗状況	1月末の進捗状況	3月末の達成状況
2	子育で支援を行う地域では、地域で等(こど地域で等)では事業、地域学校協働活動)との連携協力	【地域学校協働本部事業】 地域全体で未来を担う子どもの成 長を支え、地域を創生する活動を 推進するため、地域と学校が連携・ 協働して地域学校協働本部の学校 ・強化を図る。また、地域と学校 をつなぐ重要な役割を持つ、地域 学校協働活動推進員の資質向上の ため、研修等を実施し育成を図り ます。	地域学校協働活動推進員及 び学校教職員・ボランティア 等へ、研修会への参加・情報 提供等実施しスキルアップ するとともに、協働本部の体 制強化を図ります。	6月に各地域学を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現のである。 動活のである。 動にののでは、 のでは、	研修会へのまかでである。 をかったのをできる。 なからない。 ながいた。 ながいた。 ながいながらない。 はではいる。 はではいる。 はではいる。 はではいる。 はでい。 はでいる。 はでい。 はでいる。 はでい。 はでいる。 はでいる。 はでい。 はでいる。 はでいる。 はでいる。 はでいる。 はでいる。 はでい。 はでいる。 はでいる。 はでいる。	研修会への案内を随 時行い、合計 33 人が 参加しました。各地 域学校協働活動を 会議に合計 19 回を が 会議には域できるより 連携でました。
Ω	地域資源等を活用した学の提供と人のつながりを生み出す公民館活動の充実	【公民館講座開催事業等】 シビックプライドの醸成や持続す可能な学習のニーズにこたた。 たまをであるという人形劇体験講座、地域の大きなど、 はじめ、日本画講座、地域の大きなど、地域を主など、地域を主など、地域をである。 を生かした学習機会のがある。 を生かした学習機会があるは、活動館とます。また、「に文化芸術公民では、 が主体的に含えため、中央公人では、 ま行委員会が中心となり、います。 とま行の開催などの支援を行います。	糸あやつり人形の伝承講座 や菊づくり講座など、公民間 18,000人を目指します。 ト、受講者へのアンケートを 行い、平均満足度70%以上を 目指します。 中央公づくり委員と文化があが実施 する主催イベントは年間6回 以上開催し、参加人数3,000 人を目指します。	糸め、 りなどたの が大きに8,357 のを が大きに8,357 のを がでしたの でででででででででででででででででででででででででででででででででででで	文化祭などやWi-Fi 整備に伴う主催事が あり、1月末で16,008 人の参加人の参加人の かかかり 大変によるでは、1月 をでは、1月末で16,008 人の参加人の ではない ではない ではない ではない ではない ではない では、1月末で では、1月では、1月では、1月では、1月では、1月では、1月では、1月では、1月	り、平均満足度は 91%となりました。 文化があふれるまち づくり委員会主催事 業は7回、協賛事業 5回となり、親子向け

	重点項目	内容	成果目標	9月末の進捗状況	1月末の進捗状況	3月末の達成状況
3	地域の情報があるというでは、このでは、は、このでは、は、このでは、は、このでは、このでは、このでは、こ	【図書館管理運営事業】 多様な情報ニーズにカファ和4年といるアルスでは、「会社のでは、」、「会社のでは、」」、「会社のでは、「会社のでは、「会社のでは、」」、「会社のでは、「会社のでは、」、「会社のでは、」」、「会社のでは、」」、「会社のでは、会社のでは、「会社のでは、会社のでは、、「会社のでは、会社のでは、、」、「会社のでは、会社のでは、、」」、「会社のでは、会社のでは、、」、「会社のでは、会社のでは、、」、「会社のでは、会社のでは、、」、「会社のでは、会社のでは、、」、「会社のでは、会社のでは、、」、「会社のでは、会社のでは、会社のでは、会社のでは、会社のでは、会社のでは、会社のでは、会社のでは、会社のでは、会社のでは、会社のでは、会社のでは、会社のでは、会社のでは、会社のでは、会社のでは、会社のでは、会社のでは、、、会社のでは、会社のい	市立図書館全館の利用者登録率を56%、実利用率(年間に1度でも貸出利用をした人の割合)を18.5%、貸出冊数を約330,000冊(住民1人当大り貸出冊数を9冊)、読書へを含むレファレンス(調べもの相談)対応件数を2,000件とし、市民図書館の来館者数を13万人とします。また、図書館等管理運営システムを、12月末までに更新します。	利用者登録冊数176,710冊 (住民1人はを176,710冊 (住民1人はを176,710冊 (住民数内ン) は1,427年 (調査は14.8冊) いつの相談は1,427年 (調査は172,959人た、対市民では172,959人た、シスを管理事ました。 等管供表 は で と い ま で ま で ま で ま で ま で ま で ま で ま で ま で ま	利用者登録率は 57.4%、貸出冊数は 285,944冊(住民1人 当たり貸出読書案と (調本を含むでは、160件、 15を含むでは、160件、 15を含むでは、160件、 15を含むでは、160件、 15を含むでは、160件、 15を含むでは、160件、 15を含むでは、160件、 15を含むでは 15を含むでは 15を含むで 15を含む 15を 15を 15を 15を 15を 15を 15を 15を 15を 15を	利用者登録率(年 158.1%、実利用貸出の 158.1%、実利用貸出合 158.1%、実利用貸出合 158.1%、実利用貸出合 159.2冊(住民数内ン) 159.2冊(は出書案ン) 159.2冊(は出書案ン) 159.2冊(は出書案ン) 159.2冊(は記書案ン) 159.2冊(は記書案ン) 159.2冊(は記書案と 159.2冊(は記書を 159.2冊(は記書
4	体育協会、スポーツ少年団をはじめ、各種スポーツ 団体及び指導者等の育成支援	【スポーツ団体の育成支援事業】 体育協会、スポーツ少年団、地域 おこし協力隊等の団体を育成支援 することにより、競技スポーツの 推進及びスポーツの機会の提供を 充実させます。	ポーツイベントを年2回実	瀬戸内市の女子硬式 野球クラブ「和アントーンを連携し、8月に下れる。 では、8月に下して、8月に下した。 では、8月にでは、8月にでは、8月にではないではできる。 では、12人のでは	おいて、陸上記録会 に向けたウォーミン グアップ運動、ソフ トボール投げ、ハー ドルの指導を交えた 交流を行いました。	裳掛小学校、邑久小 学校5年生との交流 会へ参プとアレンススローンで実施し、フレスを実施した。 が、イベントでで、フレスを関した。 で、フレスを関いて、フレスを関いた。 で、フレスを関いた。 で、フレスを計りを計りを計りを計りを計りを計りを計りを記した。

重点項目	内容	成果目標	9月末の進捗状況	1月末の進捗状況	3月末の達成状況
人々が集い、憩 い、安全に使える スポーツ拠点施 設の計画的整備	(1)邑久スポーツ公園野球場の防	(1)(2)の測量、設計業務を12 月末までに完了します。	野球場の設計は、発 注準備を進めていま す。	野球場防球ネット は、飛球シミュレー ションによる検証を 実施し、場外飛球防 止率と経済性双方の 観点による検討協議 を行いました。	
4	(2) 牛窓グラウンドの拡張等の計画を策定します。		9月20日に牛窓グラ ウンドの拡張に向り た詳細設計業務の契 約締結を行い、基盤 の高さ等の検討を行っています。 冒険の森改修は、発 注準備を進めています。 す。	詳細設計業務が完了 し、既存施設の表土 を剥ぎ取り、土砂の 敷き均し、表土を戻 し整地等の報告書が 提出されました。	の工事発注に向けた 関係部署との協議を
	(3) 邑久スポーツ公園冒険の森改 修及び邑久B&G海洋センター体育 館の外壁等の工事を行い、市民の スポーツ活動の拠点施設の整備を 行います。	3月末竣工を目指します。	邑久B&G体育館は、 改修に向けた外部足 場組立、北面アスベ スト除去を行ってい ます。	屋根、外壁、インタ ーロッキング等の工 事が終了し、2月中 旬の竣工検査に向け た調整を行いまし た。	