

1 本校のミッション（使命）

保護者・地域住民の願いを具現化する教育活動を実施し、瀬戸内市（牛窓町）の次世代を担う生きる力を身につけた生徒を育成する。			
学校教育目標	地域に誇りを持ち、心豊かに、たくましく、自分で考え行動する生徒の育成		
校訓	「二気二力」	気概・気品・協力・体力	
	[気概]	自分を高める	《意欲・向上心・チャレンジ精神》
	[気品]	自分と向き合う	《自律心・自制心・忍耐力》
	[協力]	他者とつながる	《コミュニケーション能力・共感性・社会性》
	[体力]	強靱な心と体	《回復力（レジリエンス）・生活習慣の確立》

2 学校内外の環境分析
内部環境

<p>《強み》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒は礼儀正しく、挨拶がよくできる。 ・3小学校から新入生を受け入れるので、多様な他者と出会う機会に恵まれている。 ・職員は同僚性が強く、組織として対応できる。 <p>《弱み》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学年単学級のためクラス替えがないので、友達関係が崩れると、教室復帰が難しい。 ・団体競技は、他校と合同チームを編成しないと、大会に出場できない。 ・費用を生徒数で頭割りすると、割高になる。 ・教員数が少ないため、教科会を開催できない。

外部環境

<p>《強み》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・観光資源が豊富で、芸術家を惹き付けて止まない文化の香り漂う町である。 ・徒歩の範囲内に文化施設やフェリー乗り場があるので、教育活動に利用できる。 ・市担当課が探究学習に協力的である。 <p>《弱み》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・高潮や津波で浸水の恐れがある。 ・近隣に高等教育機関がないため、進学時に町を離れることが多い。大学生を部活動指導員として確保することが難しい。
--

3 ミッションの追求を通じて実現しようとする本校の学校経営ビジョン（将来像・目指す姿）

笑顔と誇りをもって、つながる牛中		
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">地域や世界とのつながり</div> グローカルな視点で	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">生徒相互のつながり</div> 多様性を認め合う	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">保護者・生徒・教職員のつながり</div> 愛情と信頼をもってチーム対応
目指す学校像	○信頼される学校 ○通いたい、通わせたい、勤務したい学校	
目指す生徒像	○生徒・保護者・地域が誇りとする学校	
	○目的意識を持ち、自分の力を最大限に発揮しようとする生徒	
	○自他を大切にし、互いに尊重し高め合おうとする生徒	
目指す教職員像	○信頼される教職員 ○生徒や学校や地域を愛し、創造性と柔軟性のある教職員	

4 具体的な学校経営目標・計画

【当該年度の具体的な重点目標】	○自律的な学習者の育成 ○多様性を認め合える集団づくり	
【校内研究のテーマ】	○自律的な学習者の育成 ～特別支援教育の視点と家庭学習の充実を通して～	
【基本となる5つの視点】（具体的な取組と指標）		
1 自ら課題や目標を定め、主体的に学ぶ意欲を高める。[気概]		
①地域学習による課題解決能力と発信力の育成	【社会参画・夢	生徒肯定率80%
②特別支援教育の視点を取り入れた授業づくり	【UD・ICT	生徒肯定率80%
2 自分と向き合いながら、粘り強く自己を調整しようとする力を育成する。[気品]		
①粘り強く自己を調整しようとする力の育成	【粘り強さ・自己調整	生徒肯定率80%
②家庭学習の充実	【家庭学習・自主学习	生徒肯定率80%
3 主体的に他者につながり、よりよい人間関係を構築しようとする意欲を育てる。[協力]		
①安心感・所属感のある集団づくり	【人権	生徒肯定率80%
②生徒主体の学校行事・生徒会活動の充実	【学校行事・生徒会活動	生徒肯定率80%
4 心身の自己管理に努め、しなやかで強い心と体を育成する。[体力]		
①心身の自己管理能力の育成	【早寝 早起き 朝ご飯	生徒肯定率80%
②相談体制の充実	【相談	生徒肯定率80%
5 協働する教職員（資質向上とワークライフバランスの実現）		
①校内研究の充実	【校内研究	教員肯定率80%
②教職員の協働と業務改善の推進	【業務改善	教員肯定率80%