



# 行幸小だより

瀬戸内市立行幸小学校  
令和7年1月31日  
第469号

学校教育目標：「豊かな心もち、自ら学び、共に高め合うたくましい子どもを育てる」

目指す児童像：知「表現する子ども」徳「人を大切にする子ども」体「やりぬく子ども」

## ◇～R6年度 学校評価アンケートから見えてくる子どもたちの実態～◇

本校では教育活動の評価・改善を進めていく上で、定期的に学校評価アンケートを実施しています。今回は保護者の皆様にもご協力いただき、ありがとうございました。

今年度の結果を見てみると、多くの児童が「授業が分かりやすい」「約束やきまりをきちんと守っている」と肯定的な評価をしており、「仲間はずしや人を傷つける言動」に気をつけながら安定した学校生活が送れていることがうかがわれます。しかし反面、メディアに触れる時間が長いと睡眠時間が短くなったり、外で運動する機会が減少していたりする点には注意が必要です。昨年との比較では、「宿題をきちんとしている」が+3%、「はいと返事をしている」が+2%、「自分にはよいところがあると思う」が+5%になっています。特に本校の懸案事項であった自己肯定感がすこしづつ高まってきていることをうれしく思います。

数値がすべてを物語っているわけではありませんが、結果を謙虚に捉え、校内で十分検討して来年度の教育課程に反映させていきたいと思っております。

番号	設問	R6年度11月 児童肯定率	R6年度7月 児童肯定率	R6.11月 保護者肯定率
1	学校に行くのが楽しい。	94.1%	92.5%	94.4%
2	約束やきまりをきちんと守っている。	○ 95.4%	○ 95.2%	93.3%
3	授業が分かりやすい。	○ 95.4%	○ 96.3%	87.8%
4	友達の話をよく聞いたり、自分の考えを進んで発表したり、文章に書いたりすることができる。	87.0%	81.6%	82.8%
5	宿題をきちんとしている。(自主学习も含む。)	91.5%	91.8%	63.9%
6	忘れ物がないように時間割や持ち物の準備を前日にしている。	81.1%	84.7%	△ 66.7%
7	先生は、困ったことや悩みなどを聞いてくれて、いっしょに考えてくれる。	94.5%	○ 95.6%	93.9%
8	仲間はずしをしたり、人を傷つける言葉を言ったりしていない。	91.2%	○ 95.9%	○ 97.2%
9	ろうか・かいだんは、右側を歩くなど、安全に気をつけて生活している。	93.5%	92.2%	○ 97.8%
10	家で自分から進んであいさつをしている。	81.4%	84.0%	△ 71.1%
	学校で自分から進んであいさつをしている。	83.1%	85.7%	
	地域の人に自分からすすんであいさつをしている。	85.0%	86.1%	
11	しずかに、じかんいっぱい、みつめてそうじをしている。	○ 95.1%	91.5%	△ 34.4%
12	教室移動や一斉下校の時に、だまって移動したり、集合したりすることができている。	90.9%	93.5%	
13	はきもの(靴・トイレのスリッパ)や使った物をよく片付けている。	91.5%	94.6%	△ 40.0%
14	名前を呼ばれた時は、「はい」と返事をしている。	91.5%	○ 95.6%	
15	学級の友達や周りの人(他学年、学年)の気持ちを考えて行動している。	○ 95.8%	94.9%	92.8%
16	目標やめあてに向かって最後まで努力している。	87.9%	93.2%	86.7%
17	毎日、朝ごはんをしっかり食べて登校している。	91.9%	92.2%	88.3%
18	早寝ができています。	△ 68.4%	△ 77.2%	△ 76.7%
19	外で元気に遊んでいる。	△ 77.9%	△ 78.2%	△ 61.7%
20	登校班で、集合時こくを守って、安全に登校している。	89.9%	92.2%	86.1%
21	テレビ・ゲーム・パソコンなどを、家庭で決めたルールを守って使っている。	△ 79.5%	85.0%	△ 60.6%
22	自分には、よいところがあると思う。	84.0%	84.3%	