

令和6年度
全国学力・学習状況調査
岡山県学力・学習状況調査
瀬戸内市学力状況調査結果の概要

○実施日 令和6年4月18日（木）
（全国学力・学習状況調査）
（岡山県学力・学習状況調査）
（瀬戸内市学力状況調査）

○調査概要

校種	学年	調査種類	実施調査
小学校	3年	岡山県	国語、算数
	4年	岡山県	国語、算数
	5年	岡山県	国語、算数、学習状況調査
	6年	全国	国語、算数、学習状況調査
中学校	1年	岡山県 瀬戸内市	国語、数学、英語、学習状況調査 社会、理科
	2年	岡山県	国語、数学、英語、学習状況調査
	3年	全国 瀬戸内市	国語、数学、学習状況調査 英語

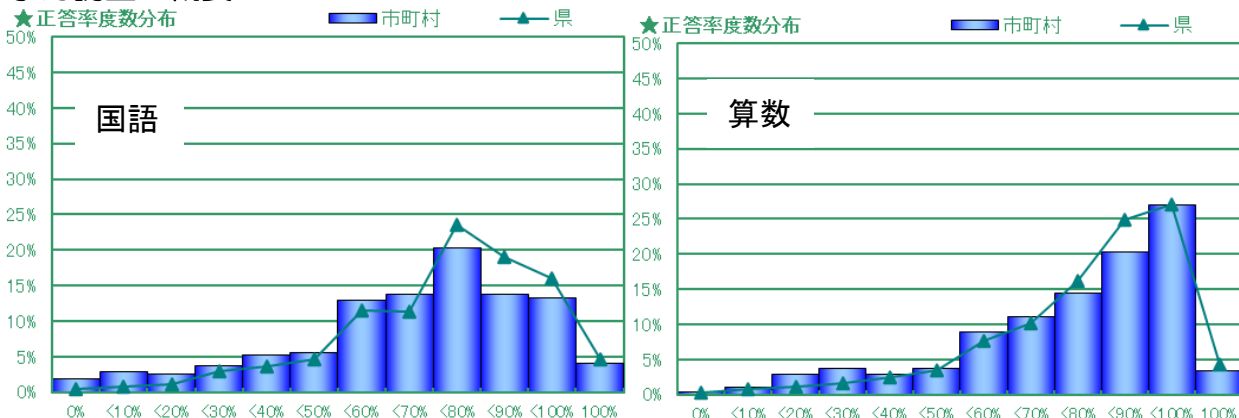
令和6年11月

瀬戸内市教育委員会

1 学力状況調査結果（全国・岡山県・瀬戸内市）

小学校第3学年 調査の概要（県調査）

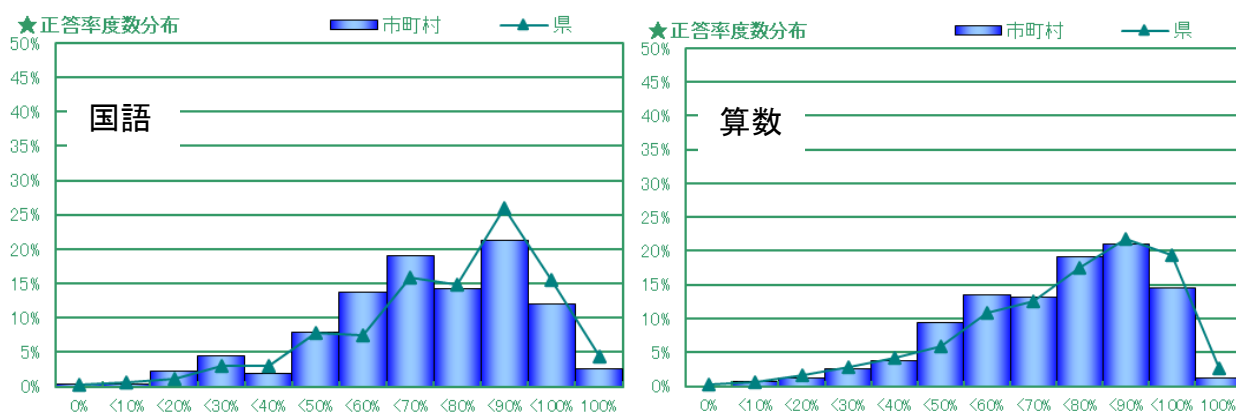
学力調査の概要



小3	国語			算数		
	全体	基礎	活用	全体	基礎	活用
瀬戸内市	65.6	74.1	48.6	72.8	76.5	59.6
岡山県	71.8	79.4	56.5	76.8	80.4	64.1
目標値	71.0	78.4	56.3	75.9	79.4	63.6

小学校第4学年 調査の概要（県調査）

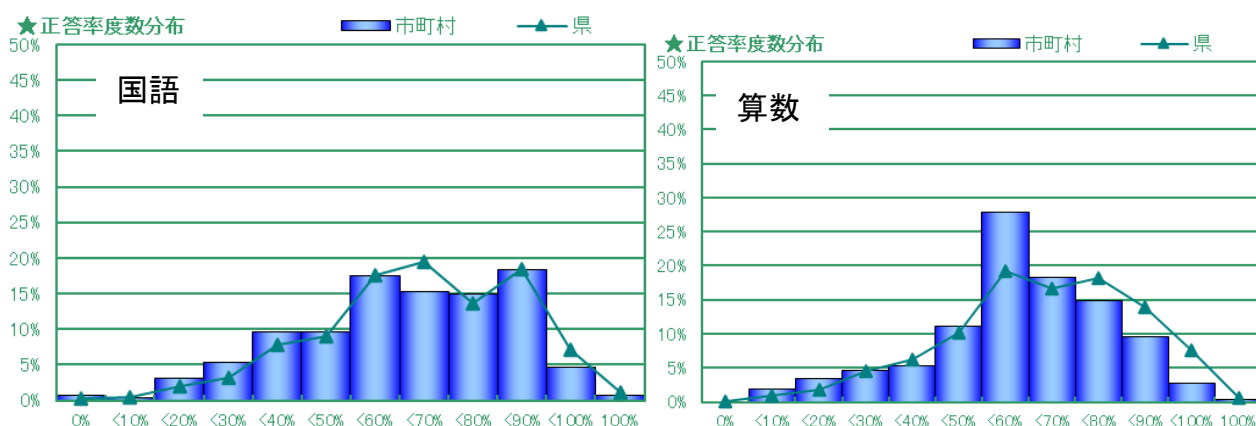
学力調査の概要



小4	国語			算数		
	全体	基礎	活用	全体	基礎	活用
瀬戸内市	67.5	73.1	55.7	69.0	72.6	59.7
岡山県	71.5	76.6	60.9	71.5	74.7	63.5
目標値	71.2	76.2	60.6	70.8	74.1	62.2

小学校第5学年 調査の概要（県調査）

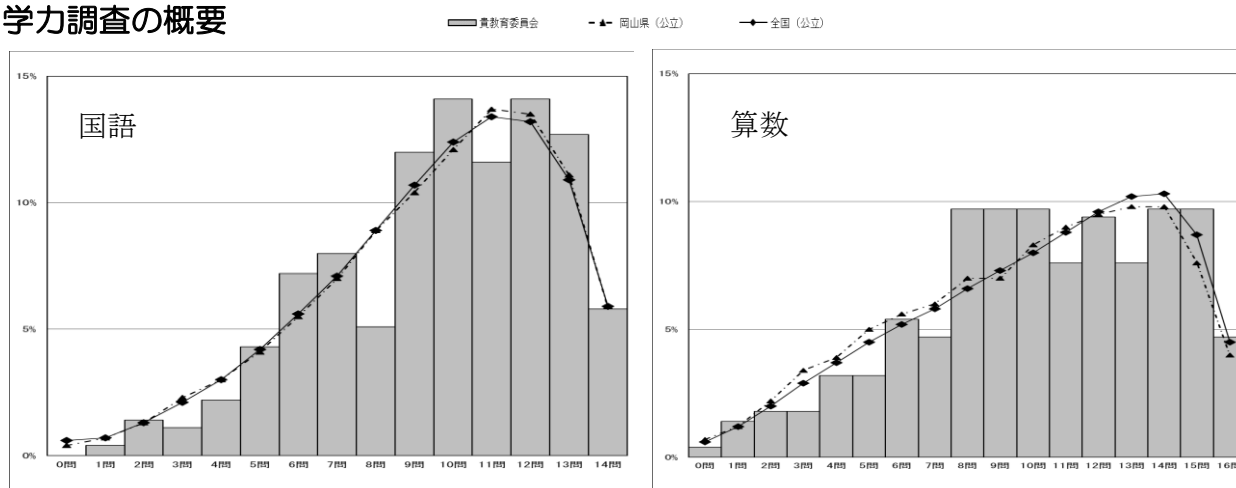
学力調査の概要



小5	国語			算数		
	全体	基礎	活用	全体	基礎	活用
瀬戸内市	60.7	60.6	61.0	57.9	62.9	48.4
岡山県	63.8	64.2	62.9	62.7	67.2	54.1
目標値	64.4	66.4	60.0	63.3	67.1	55.9

小学校第6学年 調査の概要（国調査）

学力調査の概要

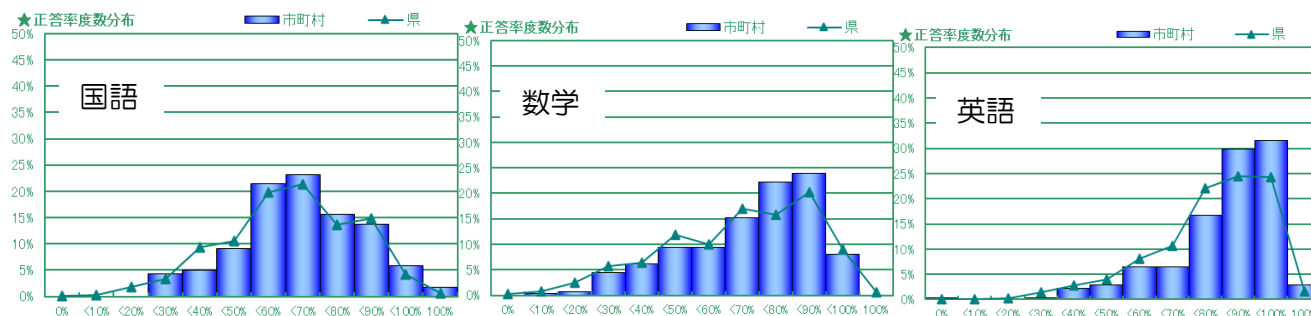


※正答率の平均で比較（対象問題：国語14問、算数16問）

小6	国語			算数		
	全体	知識・技能	思考・判断・表現	全体	知識・技能	思考・判断・表現
瀬戸内市	69	71.3	67.7	64	74.1	50.5
岡山県	68	70.0	66.3	62	71.8	49.1
全国	67.7	69.8	66.0	63.4	72.8	51.4

中学校第1学年 調査の概要（県調査）

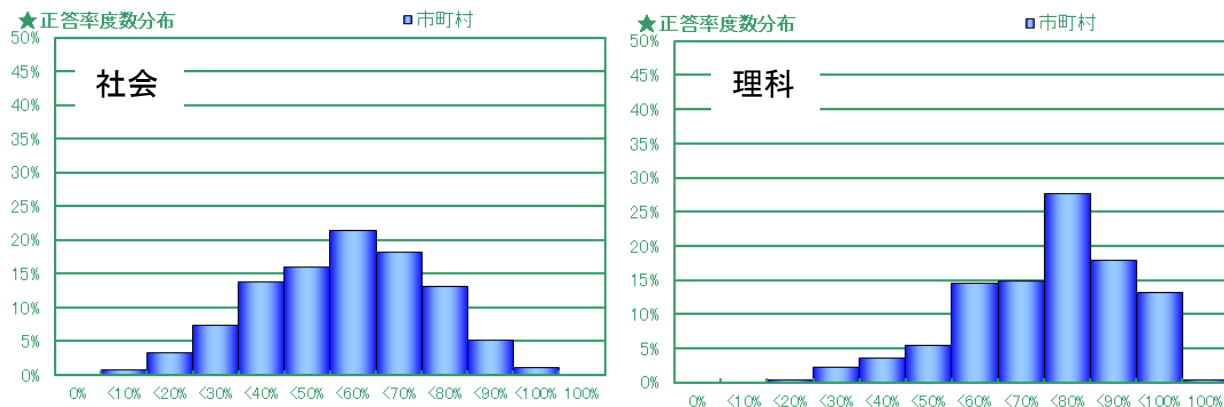
学力調査の概要



中1	国語			数学			英語		
	全体	基礎	活用	全体	基礎	活用	全体	基礎	活用
瀬戸内市	64.2	68.1	56.8	66.6	70.5	51.2	81.0	80.3	83.8
岡山県	61.0	64.6	54.3	63.6	67.0	49.8	76.6	75.9	79.5
目標値	59.6	63.5	52.2	63.1	65.5	53.6	71.9	71.3	75.0

中学校第1学年 調査の概要（市調査）

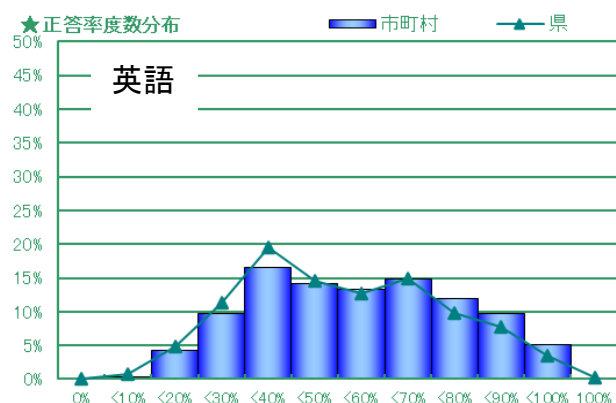
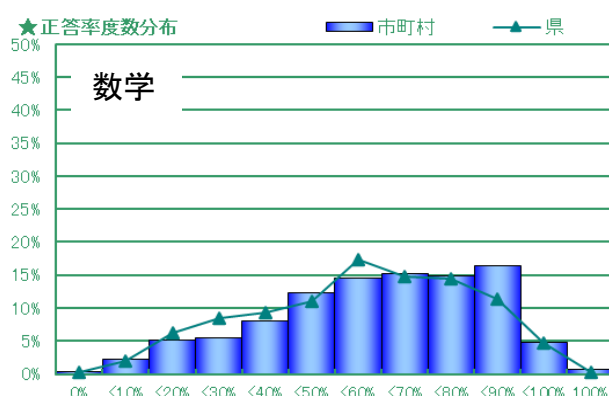
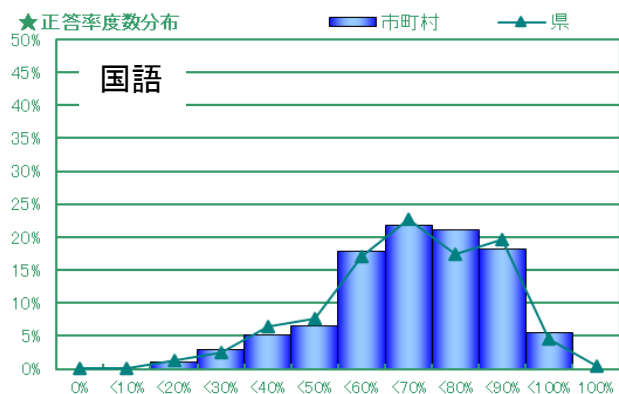
学力調査の概要



中1	社会			理科		
	全体	基礎	活用	全体	基礎	活用
瀬戸内市	52.5	57.6	37.2	70.5	73.8	63.3
全国	52.4	56.8	39.4	67.0	69.5	61.6
目標値	53.0	57.4	40.0	63.1	67.0	54.5

中学校第2学年 調査の概要（県調査）

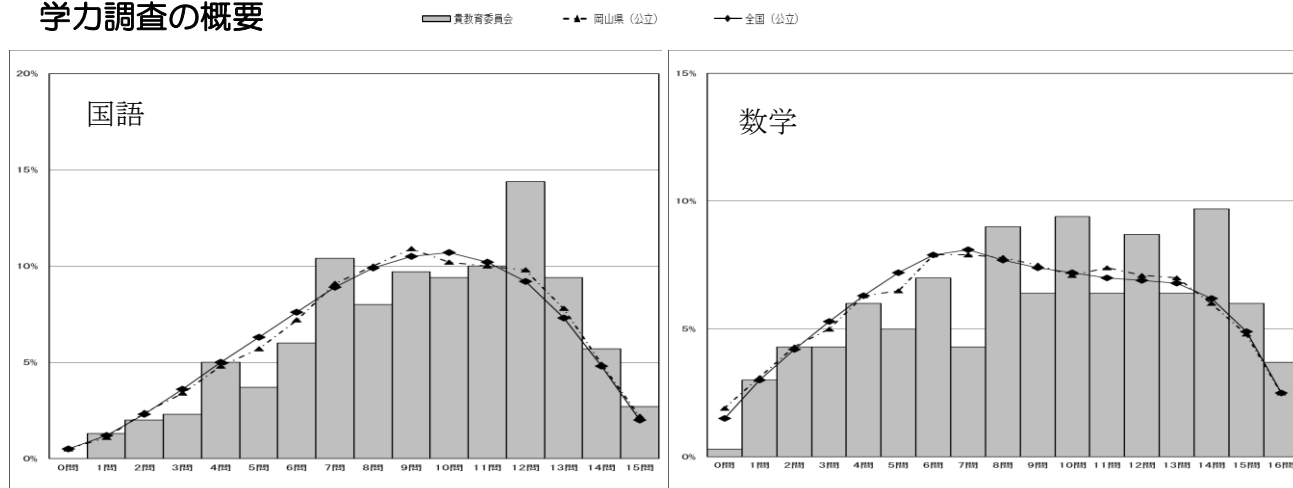
学力調査の概要



中2	国語			数学			英語		
	全体	基礎	活用	全体	基礎	活用	全体	基礎	活用
瀬戸内市	65.8	70.4	57.3	58.8	63.6	44.5	54.3	57.0	49.0
岡山県	64.9	70.0	55.3	55.4	59.6	42.9	51.1	53.8	45.6
目標値	63.5	67.9	55.0	56.7	60.0	46.9	51.7	54.1	46.8

中学校第3学年 調査の概要（国調査）

学力調査の概要

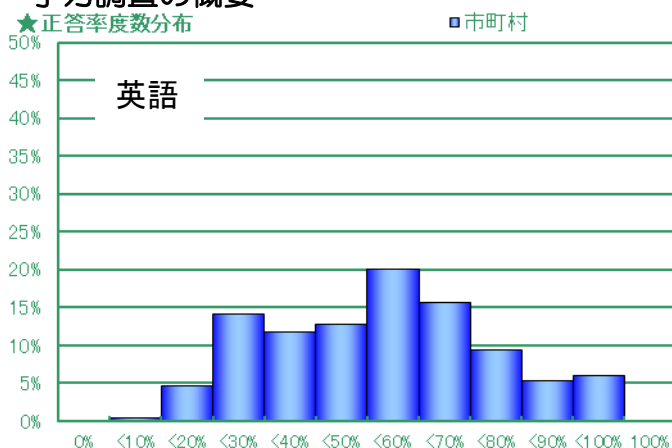


※正答率の平均で比較（対象問題：国語15問、数学16問）

中3	国語			数学		
	全体	知識・技能	思考・判断・表現	全体	知識・技能	思考・判断・表現
瀬戸内市	62	66.2	59.1	57	67.6	33.5
岡山県	59	63.2	55.8	53	63.6	28.4
全国	58.1	62.0	55.4	52.5	63.1	29.3

中学校第3学年 調査の概要（市調査）

学力調査の概要



中3	英語		
	全体	基礎	活用
瀬戸内市	52.2	59.4	38.3
全国	50.9	58.0	37.3
目標値	50.5	55.7	40.5

【学力調査のまとめ】

○小学校3・4・5年生が実施した岡山県学力調査では、それぞれの学年において、国語、算数ともに県平均を下回っています。5ポイント以上県平均を下回っているのは、3年生国語の基礎問題と活用問題、4年生国語の活用問題、5年生算数の活用問題です。

すべての学年の国語では、「書くこと」の領域で顕著な課題が見られました。

5年生の算数では、「データの活用」の領域で顕著な課題が見られました。また、正答率50パーセント以上60パーセント未満の児童が最も多くなっています。

これらの結果をもとに、さらなる授業改善に努めていきます。

○中学校1・2年生が実施した岡山県学力調査では、1年生において、国語、数学で3ポイント程度、英語は、4ポイント程度、県平均を上回っています。2年生においては、国語は、県平均と同等で、数学、英語ともに県平均を3ポイント程度上回る結果でした。今後もすべての生徒に対して、より分かりやすい授業づくりに努めていきます。

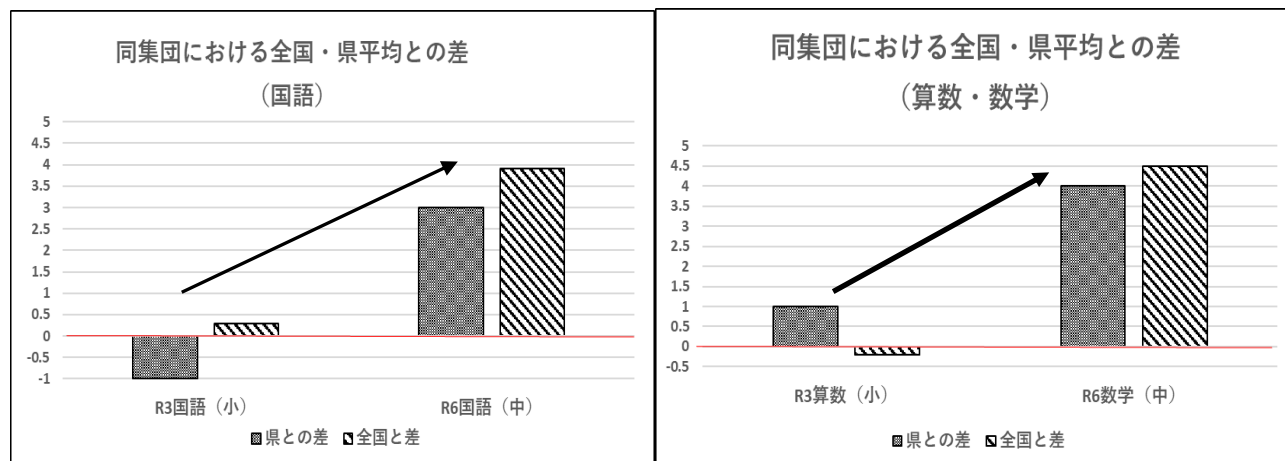
○中学校1年生が実施した瀬戸内市学力調査では、社会は、全国平均とおおむね同等ですが、活用問題においてやや下回っています。理科は、全国平均より3ポイント程度上回る結果となっています。

○小学校6年生、中学校3年生が実施した全国学力調査では、小学校6年生においては、国語、算数ともに岡山県及び全国の同学年と比較して、全体で1ポイント程度上回る結果でした。中学校3年生においては、岡山県及び全国の同学年と比較して、国語、数学ともに全体で4ポイント程度上回る結果でした。国語では、「言葉の特徴や使い方に関する事項」と「読むこと」の領域において優れています。数学では、「データの活用」の領域において優れています。

○中学校3年生が実施した瀬戸内市学力調査の英語では、全体で全国平均より1ポイント程度上回る結果でした。

全国調査における同集団の変容について

今年度の中学校3年生の全国学力調査と、同集団が、小学校6年生（令和3年度）時に実施した全国学力調査の結果をもとに、瀬戸内市正答率を岡山県や全国の正答率と比較し、その差の推移を以下のグラフに示しました。

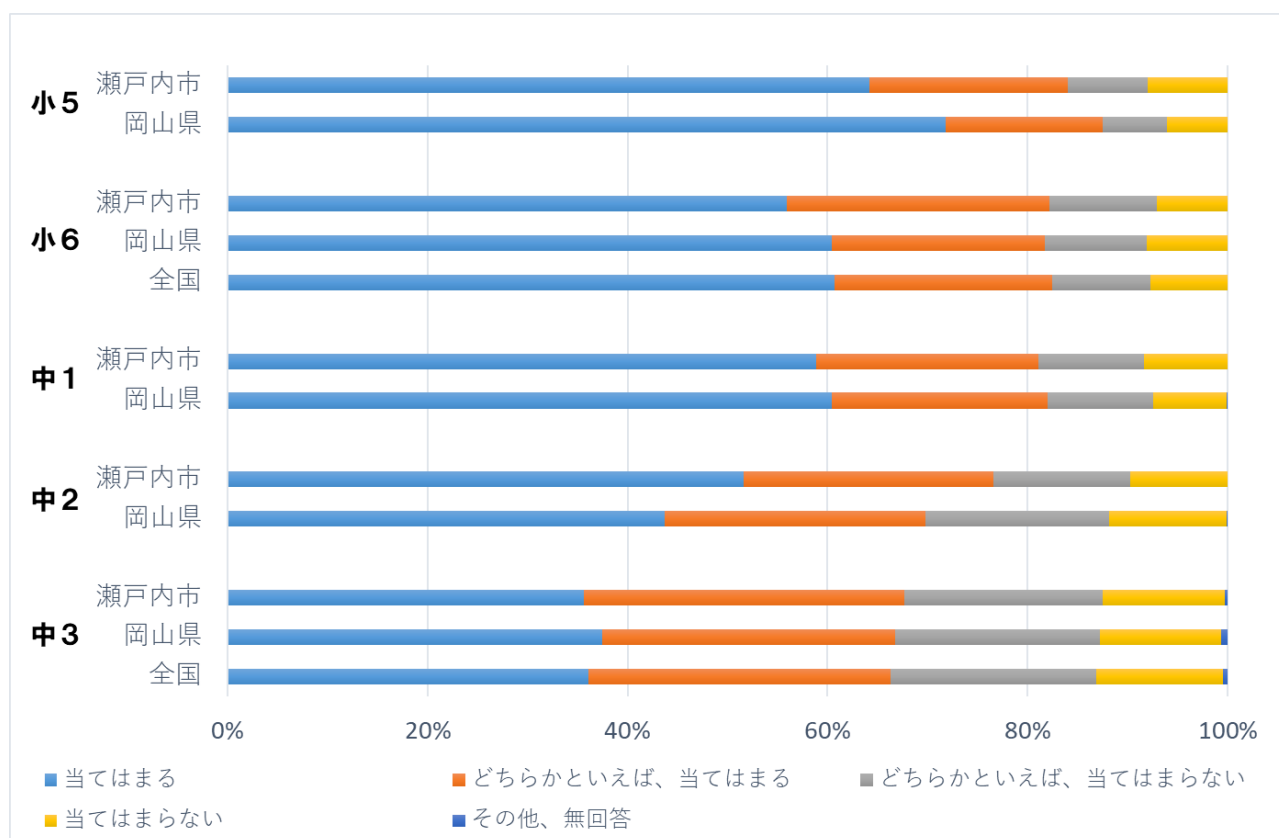


上記のグラフから、小学校6年時に全国や県と同等かやや下回っていた結果が、令和6年度中学校3年生で、国語、算数・数学ともに大きく向上していることが分かります。本市で継続取り組んでいる学力向上の取組の成果が表れ、学力の定着が図られていると考えられます。

2 学習状況調査結果（全国・岡山県調査から抽出）

（１）将来の夢や目標を持っていますか

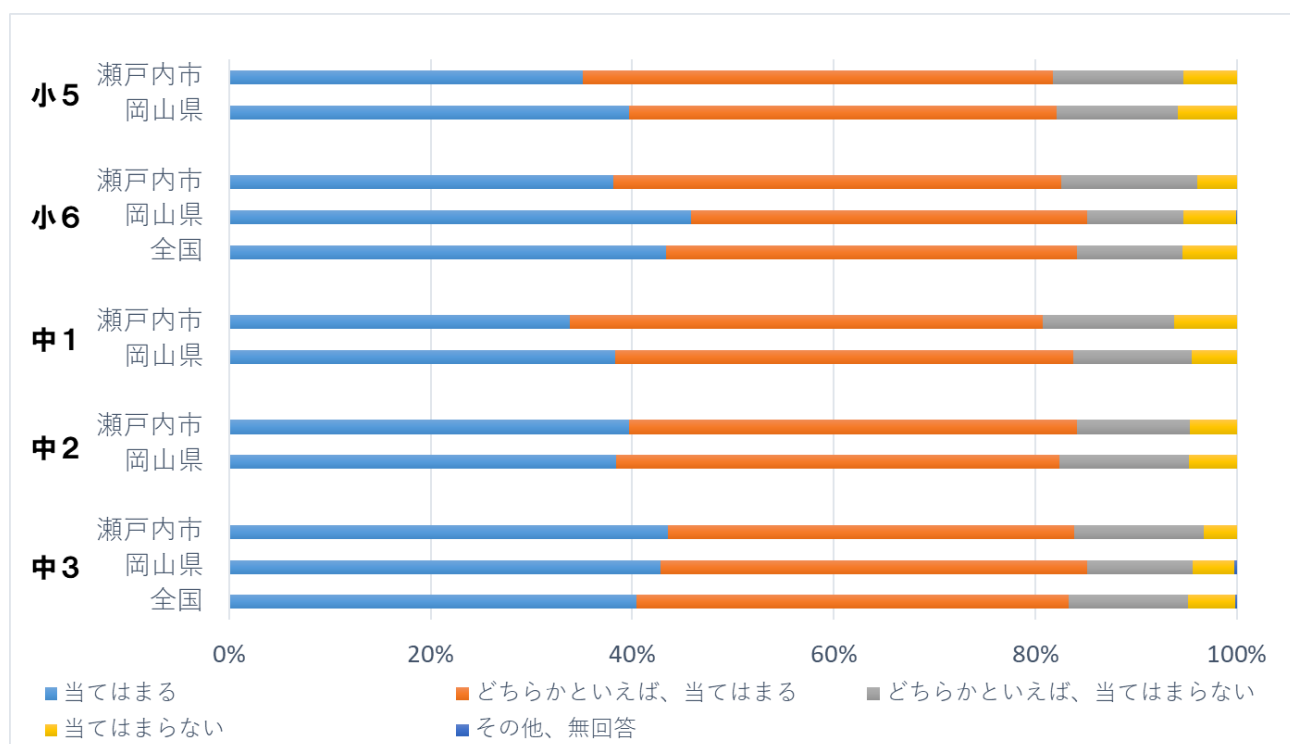
		当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない	その他 無回答
小 5	瀬戸内市	64.1	19.8	8.0	8.0	0.0
	岡山県	71.8	15.7	6.4	6.1	0.0
小 6	瀬戸内市	55.9	26.3	10.7	7.1	0.0
	岡山県	60.4	21.3	10.2	8.1	0.0
	全国	60.6	21.8	9.8	7.7	0.0
中 1	瀬戸内市	58.9	22.2	10.5	8.4	0.0
	岡山県	60.5	21.6	10.5	7.4	0.1
中 2	瀬戸内市	51.6	24.9	13.7	9.7	0.0
	岡山県	43.7	26.1	18.3	11.8	0.1
中 3	瀬戸内市	35.6	32.0	19.8	12.2	0.3
	岡山県	37.5	29.3	20.4	12.1	0.7
	全国	36.1	30.2	20.6	12.6	0.5



（結果）小学校5年生では、肯定的な回答をした児童が、岡山県と比較してやや低くなっています。小学校6年と中学校1年生は、岡山県及び全国とほぼ同等です。全国や岡山県の傾向と同じく、学年が進むにつれ、肯定的な回答の割合が減少しています。今後も引き続き、子どもたちが夢や目標を見付け、その実現に向かって挑戦する取組の充実を図っていきます。

(2) 自分には、よいところがあると思いますか

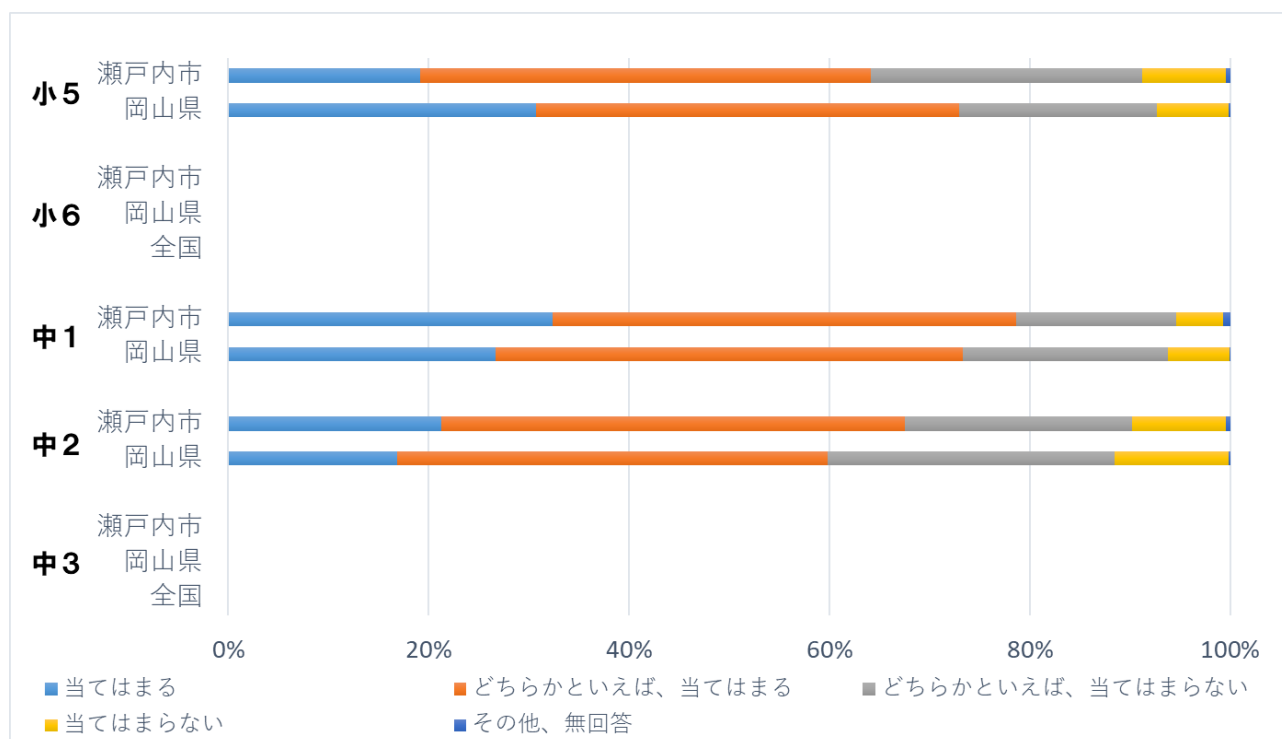
		当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない	その他 無回答
小 5	瀬戸内市	35.1	46.6	13.0	5.3	0.0
	岡山県	39.7	42.4	12.0	5.9	0.0
小 6	瀬戸内市	38.1	44.5	13.5	3.9	0.0
	岡山県	45.9	39.3	9.6	5.2	0.1
	全国	43.4	40.7	10.5	5.4	0.0
中 1	瀬戸内市	33.8	46.9	13.1	6.2	0.0
	岡山県	38.3	45.4	11.7	4.5	0.0
中 2	瀬戸内市	39.7	44.4	11.2	4.7	0.0
	岡山県	38.4	44.0	12.8	4.8	0.0
中 3	瀬戸内市	43.6	40.3	12.9	3.3	0.0
	岡山県	42.8	42.3	10.5	4.1	0.3
	全国	40.4	42.9	11.8	4.7	0.2



(結果) 肯定的な回答をした割合は、小学校と中学校それぞれで学年が上がるにつれて高くなる傾向があります。中学2年生で、肯定的な回答をした割合が一番高く、84.1%でした。各校における自己肯定感を高める取組の成果が表れていると考えます。

(3) 家で自分で計画を立てて勉強をしていますか

		当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない	その他 無回答
小 5	瀬戸内市	19.1	45.0	27.1	8.4	0.4
	岡山県	30.7	42.2	19.7	7.1	0.2
中 1	瀬戸内市	32.4	46.2	16.0	4.7	0.7
	岡山県	26.7	46.7	20.5	6.1	0.1
中 2	瀬戸内市	21.3	46.2	22.7	9.4	0.4
	岡山県	16.8	43.0	28.6	11.3	0.2



(結果) 小学校6年生と中学校3年生では、全国の調査で質問事項にないため、データがありません。

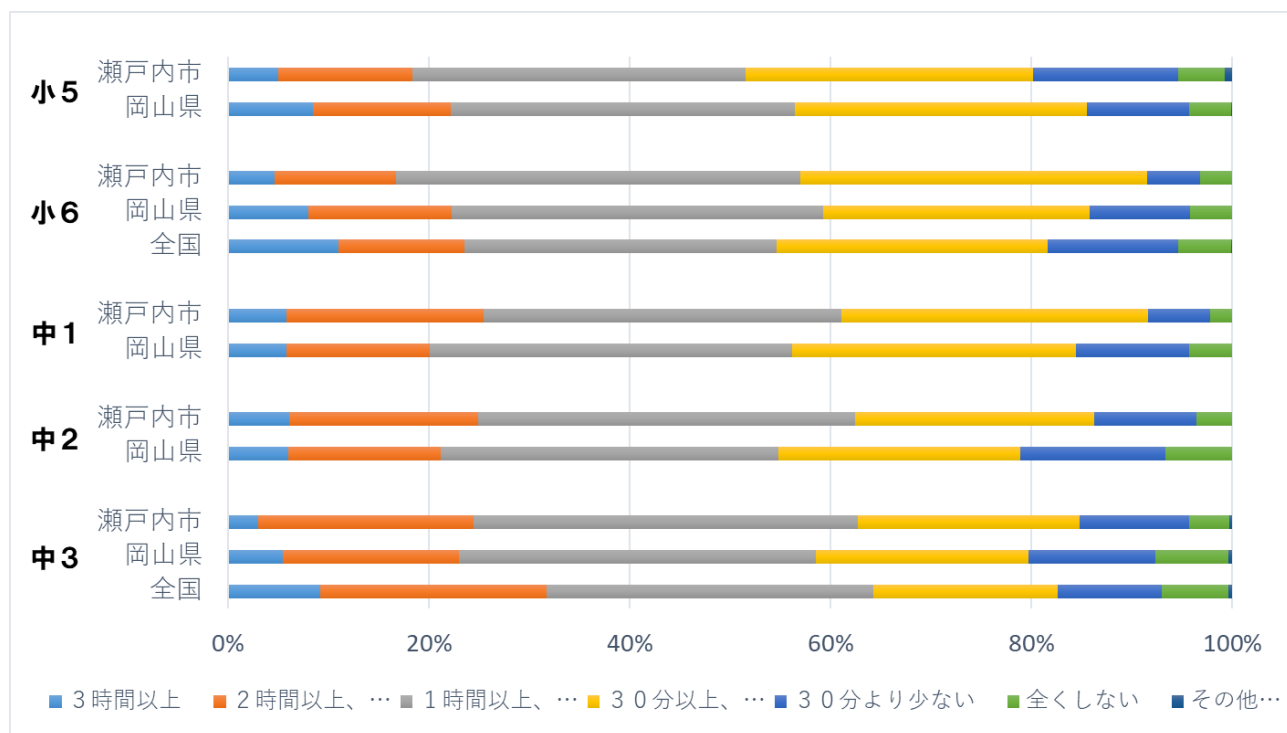
小学校5年生では、岡山県と比べ、肯定的な回答をした児童が9ポイント程度低くなっています。また、当てはまらないと答えた児童の割合が岡山県より多くなっています。

中学校は1、2年生とも岡山県と比べ、肯定的な回答の割合が高くなっています。中学校1年生の方が計画的に学習をしている生徒の割合が高くなっています。

特に小学校で家庭学習の計画を立てる等、計画力を高める取組を推進していきたいと思っています。

(4) 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか

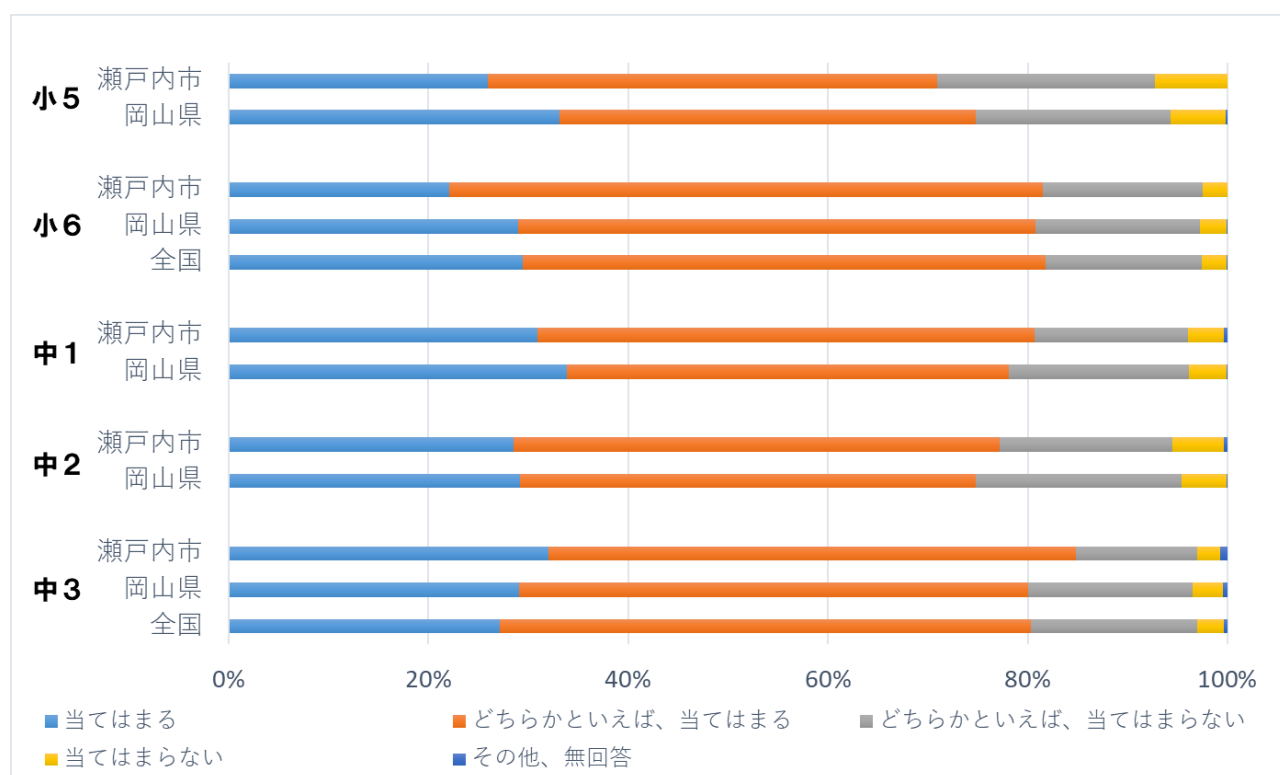
		3 時間以上	2 時間以上、 3 時間より少ない	1 時間以上、 2 時間より少ない	3 0 分以上、 1 時間より少ない	3 0 分より少ない	全くしない	その他 無回答
小 5	瀬戸内市	5. 0	13. 4	33. 2	28. 6	14. 5	4. 6	0. 8
	岡山県	8.4	13.8	34.2	29.1	10.2	4.2	0.1
小 6	瀬戸内市	4. 6	12. 1	40. 2	34. 5	5. 3	3. 2	0. 0
	岡山県	8.0	14.2	37.0	26.5	10.0	4.2	0.0
	全国	11.0	12.5	31.1	27.0	13.0	5.3	0.1
中 1	瀬戸内市	5. 8	19. 6	35. 6	30. 5	6. 2	2. 2	0. 0
	岡山県	5.8	14.3	36.1	28.2	11.3	4.3	0.0
中 2	瀬戸内市	6. 1	18. 8	37. 5	23. 8	10. 1	3. 6	0. 0
	岡山県	6.0	15.2	33.6	24.1	14.4	6.7	0.0
中 3	瀬戸内市	3. 0	21. 5	38. 3	22. 1	10. 9	4. 0	0. 3
	岡山県	5.4	17.6	35.5	21.2	12.6	7.3	0.4
	全国	9.2	22.5	32.6	18.4	10.4	6.6	0.4



(結果) 1 時間以上学習していると回答した割合は、小学校 5 年生から学年が上がるにつれて高くなっています。また、中学校では、岡山県に比べ、1 時間以上学習していると回答をした割合が高くなっています。引き続き、家庭学習と授業とがつながるように工夫し、家庭学習の時間を確保していきたいと考えています。

(5) 課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか

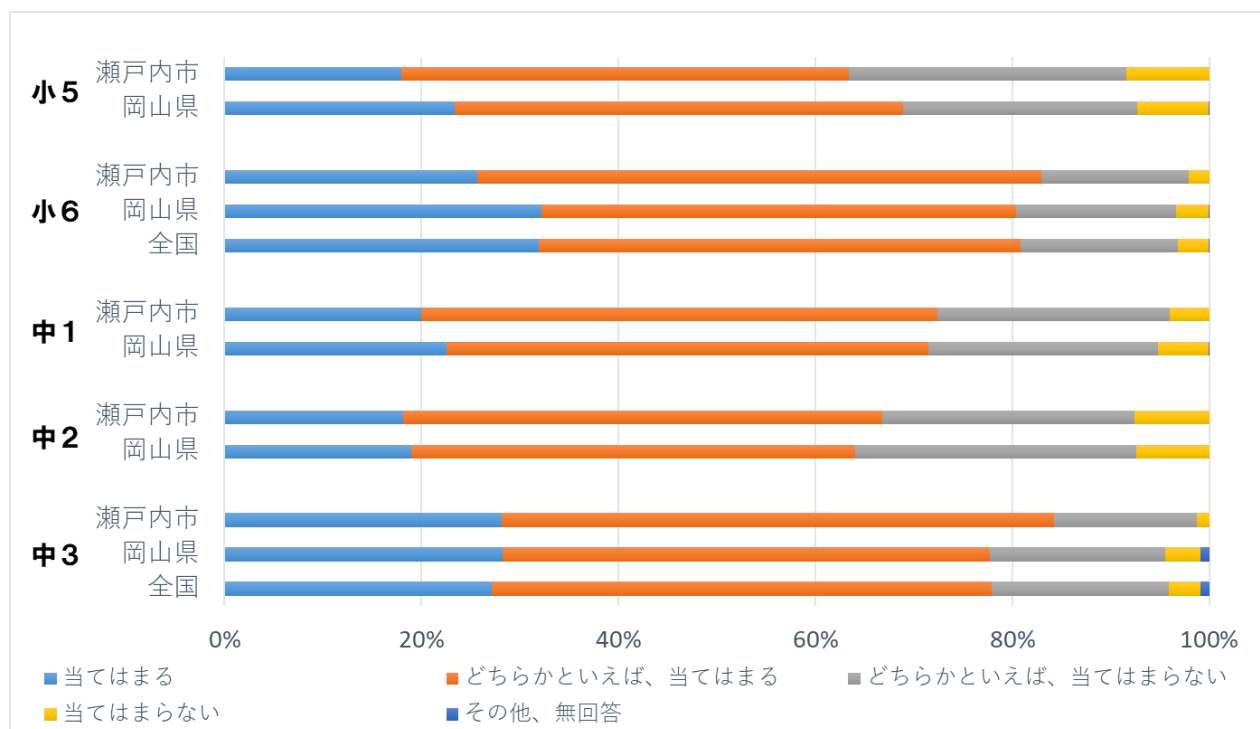
		当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない	その他 無回答
小 5	瀬戸内市	26.0	45.0	21.8	7.3	0.0
	岡山県	33.1	41.7	19.5	5.5	0.2
小 6	瀬戸内市	22.1	59.4	16.0	2.5	0.0
	岡山県	29.0	51.8	16.4	2.7	0.1
	全国	29.5	52.4	15.6	2.5	0.1
中 1	瀬戸内市	30.9	49.8	15.3	3.6	0.4
	岡山県	33.9	44.2	18.0	3.8	0.1
中 2	瀬戸内市	28.5	48.7	17.3	5.1	0.4
	岡山県	29.2	45.7	20.6	4.5	0.1
中 3	瀬戸内市	32.0	52.8	12.2	2.3	0.7
	岡山県	29.1	50.9	16.5	3.0	0.5
	全国	27.2	53.1	16.7	2.6	0.4



(結果) 肯定的な回答をした割合は、5年生以外で全国や岡山県に比べ、やや上回っています。今後も、瀬戸内市の学力向上の重点である「自律的な学習者の育成」として、授業改善や学習習慣の定着への取組、一人一台端末等を活用した「個別最適な学び」を進めていきます。

(6) 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか

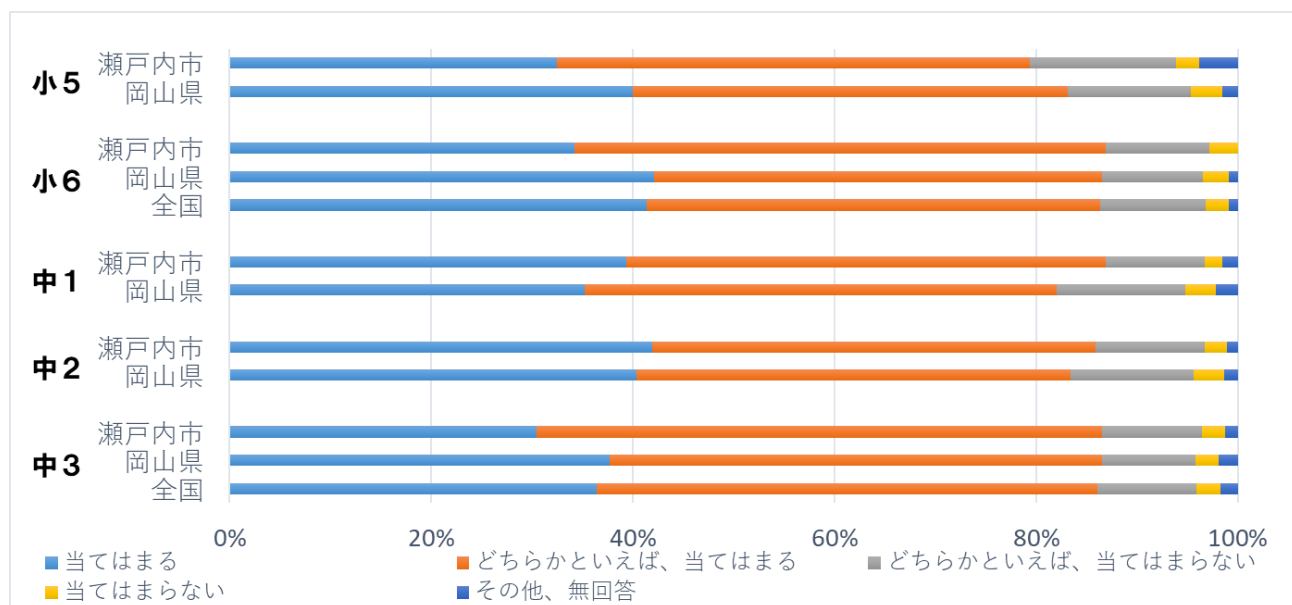
		当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない	その他 無回答
小 5	瀬戸内市	17.9	45.4	28.2	8.4	0.0
	岡山県	23.4	45.6	23.8	7.2	0.1
小 6	瀬戸内市	25.6	57.3	14.9	2.1	0.0
	岡山県	32.2	48.2	16.2	3.3	0.1
	全国	31.9	48.9	16.0	3.1	0.1
中 1	瀬戸内市	20.0	52.4	23.6	4.0	0.0
	岡山県	22.5	48.9	23.3	5.1	0.1
中 2	瀬戸内市	18.1	48.7	25.6	7.6	0.0
	岡山県	19.0	45.0	28.6	7.4	0.0
中 3	瀬戸内市	28.1	56.1	14.5	1.3	0.0
	岡山県	28.2	49.4	17.8	3.6	0.9
	全国	27.1	50.8	18.0	3.2	0.9



(結果) 小学校6年生と中学校1・2・3年生で、自らの学習を振り返り、次の学習に生かしていこうと取り組んでいる児童生徒の割合が、全国や岡山県に比べ、高くなっています。特に中学校3年生は、全国や県より6ポイント程度高くなっています。学習の振り返りを重視した授業づくりを継続している成果が表れていると考えます。

(7) 友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができますか

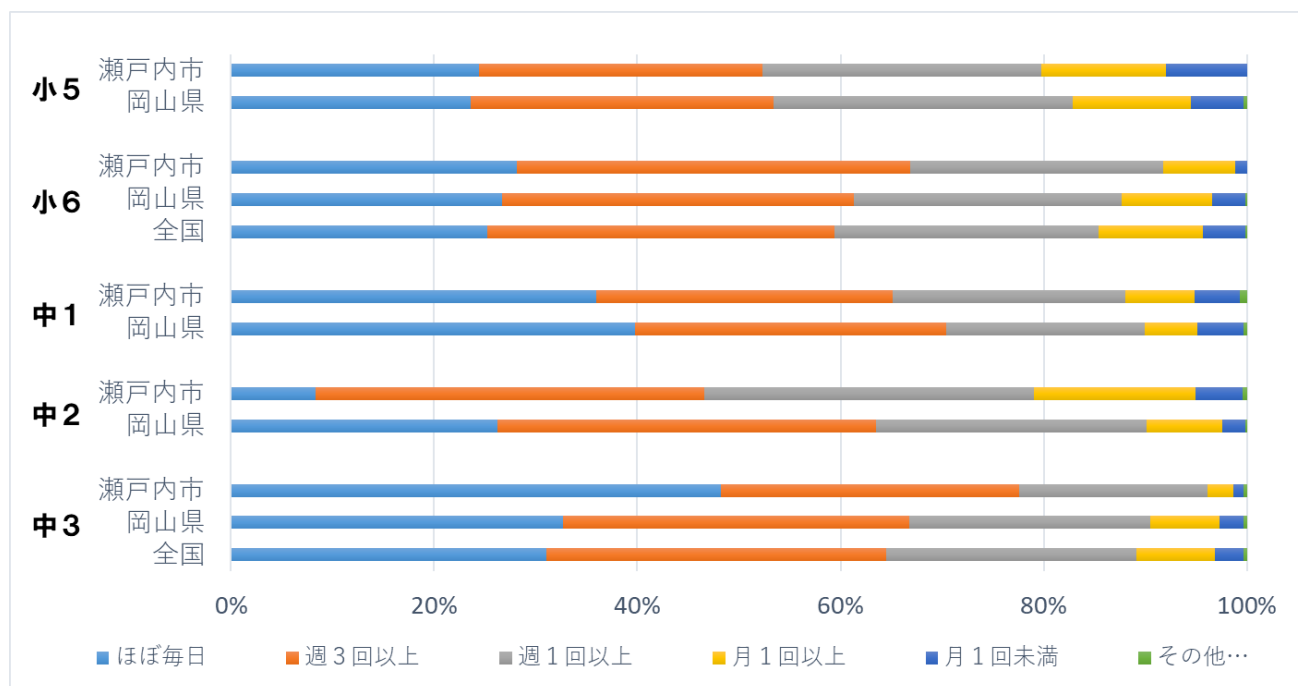
		当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない	その他 無回答
小 5	瀬戸内市	32. 4	46. 9	14. 5	2. 3	3. 8
	岡山県	40.0	43.1	12.2	3.2	1.5
小 6	瀬戸内市	34. 2	52. 7	10. 3	2. 8	0. 0
	岡山県	42.1	44.5	10.0	2.6	0.9
	全国	41.4	44.9	10.5	2.3	0.9
中 1	瀬戸内市	39. 3	47. 6	9. 8	1. 8	1. 5
	岡山県	35.2	46.8	12.8	3.0	2.2
中 2	瀬戸内市	41. 9	44. 0	10. 8	2. 2	1. 1
	岡山県	40.4	43.1	12.2	3.0	1.4
中 3	瀬戸内市	30. 4	56. 1	9. 9	2. 3	1. 3
	岡山県	37.7	48.9	9.3	2.3	1.9
	全国	36.4	49.7	9.8	2.4	1.7



(結果) 小学校6年生、中学校1・2・3年生で肯定的な回答をしている児童生徒の割合が、全国や岡山県に比べ、高くなっています。今後も小学校、中学校でより一層対話的な学びを重視した授業改善に継続して努めていきます。

(8) これまでに受けた授業で、PC・タブレットなどのＩＣＴ機器を、どの程度使用しましたか

		ほぼ毎日	週３回以上	週１回以上	月１回以上	月１回未満	その他 無回答
小５	瀬戸内市	24.4	27.9	27.5	12.2	8.0	0.0
	岡山県	23.6	29.8	29.5	11.6	5.2	0.3
小６	瀬戸内市	28.1	38.8	24.9	7.1	1.1	0.0
	岡山県	26.7	34.7	26.4	8.9	3.3	0.1
	全国	25.3	34.2	26.0	10.3	4.2	0.1
中１	瀬戸内市	36.0	29.1	22.9	6.9	4.4	0.7
	岡山県	39.8	30.7	19.5	5.2	4.6	0.3
中２	瀬戸内市	8.3	38.3	32.5	15.9	4.7	0.4
	岡山県	26.2	37.2	26.6	7.5	2.3	0.1
中３	瀬戸内市	48.2	29.4	18.5	2.6	1.0	0.3
	岡山県	32.7	34.1	23.8	6.8	2.4	0.3
	全国	31.0	33.4	24.6	7.8	2.8	0.3



(結果)「ほぼ毎日」及び「週３回以上」使用している割合について、小学校６年生と中学校３年生で岡山県や全国と比べて高くなっています。中学校３年生では、ほぼ毎日と回答をした割合が一番高く、４８．２％でした。一方、中学２年生では、「ほぼ毎日」及び「週３回以上」と回答した生徒の割合について岡山県と比較して大きく下回っています。今後も引き続き、授業等での児童生徒の一人一台端末の日常的な活用を促進していきます。