

令和7年度 瀬戸内市立邑久中学校 学校経営計画

【目指す学校像】学校のミッション
〈生徒にとって〉
未来の自己実現に向けて**成長する**(自立する力を身につける)場
〈保護者にとって〉
自立に向かっていくために子どもの成長を支えるパートナー
〈地域にとって〉
郷土で、あるいは国内・国際社会で貢献する人材を育成するパートナー
〈教職員にとって〉
協働的な活動を通して教師力をアップさせる場

【15歳の目指す子供像】(地域の思い)

笑顔と元気で挑戦
～夢に向かう邑久っ子～

【学校教育目標(目指す生徒像)】

未来へ。誠実に人生を生き抜く人
(厳しく自らを鍛え、温かく他に接する人)

【目指す教職員像】

- ① 周りに声をかけ、一緒に汗を流せる教職員
- ② 地域や保護者に顔の見える教職員
- ③ 落ち着いた学校づくり(生徒のため)に努力する教職員

【指導の重点】学校教育目標の実現のためにどのような力の育成に力を入れるか

将来自立した社会人となるための力の育成

・自分で考える力 ・自分で決める力 ・自ら実行する力 ・自他共に受け入れる力

【経営の重点】力の入れどころ

人権意識の高揚

○「自分を大切に他人を大切に」できる生徒

- ・人権感覚を育成する人権教育
- ・仲間作り
- ・みんなから応援される人づくり・温か人間関係(対生徒、対教職員)の中での規範意識の醸成
- ・自他を認め合う集団(学級・学年)づくり
- ・道徳教育の充実

生徒指導

○夢を持ち、努力する生徒

- ・期限を決めそれに向かって努力する生徒
- ・総合学習、キャリア教育の充実
- ・ボランティア等の地域貢献につながる活動への積極的参加

○笑顔のあいさつ

- ・自分から挨拶できる生徒
- ・地域に愛される生徒

○校歌が響く学校

- ・学校を誇りに思う意識の高揚
- ・伝統を守る、学校を大切にしたい

○生徒主体の活動

- ・学級・学年リーダーの育成
- ・校則改定の経緯、理念の継承
- ・放任ではなく丁寧な活動計画
- ・自分で考え、決めて実行する力
- ・生徒評議会の活用による主体的な専門委員会活動

確かな学力

授業改善を通しての学力向上

- ・楽しくてわかりやすい授業づくり
- ・G I G A端末の活用推進
- ・主体的に取り組む家庭学習の習慣化
(Step Upノートの活用、自主学習の推進)

横断的・

総合的な学習や探求的な学習

- ・主体的な進路選択につながるキャリア教育
- ・地域理解から地域貢献へつながる地域学習
- ・情報活用能力を育成する情報学習

**特別支援
不登校支援の観点**

丁寧な生徒理解

- ・積極的、日常的教育相談活動の充実
- ・学級、学年を超えた情報共有
- ・不登校生徒への組織的な対応

自立活動の発想

- ・全ての生徒にとって学びやすい環境の整備

保護者及び外部機関等との連携協力

- ・P T A活動への参加と保護者との連携協力
- ・外部機関と連携した研修会、教育相談等の実施(保護者、教職員対象)

地域と連携した教育環境づくり

- ・情報発信(学校・学年等通信、HP、校内掲示等)
- ・P T A、地域ボランティアとの連携推進

一邑久中の特色ー 強みを教育活動に生かす

- 1 前向きな教職員集団
- 2 協力的な保護者
- 3 素直な生徒
- 4 自立支援室「なごみ」の存在

【成果目標】(生徒)

- 学校へ行くのが楽しい。全学年80%
- 生徒会活動に積極的に参加している。80%
- 学校は、親身に相談にのってくれている。85%
- 先生は、1人1人に合った支援をしてくれる。90%
- 家庭で計画的に1時間以上学習することができている。80%
- 私は授業中、自分で考えたり表現したりする活動に意欲的に取り組んでいる。80%
- 道徳の授業を通じて自分の見方・考え方が深まったり広がったりした。全学年90%
- 学校での授業や体験を通して、将来のことや進路について知ったり考えたりできた。全学年85%
- 将来の夢や目標がある。80%
- 居心地のよい学級(学校)である。全学年90%
- 自分には、良いところがあると思う。80%
- 授業は、楽しくわかりやすい。全教科80%
- 私は、「自分を大切に 他人を大切に」することを意識して行動している。90%

【成果目標】〈保護者〉

- 子どもは楽しく学校に通っている。全学年85%
- 学校は学校・学年・学級の生徒の様子をしっかり発信している。90%
- 教職員は、保護者にとっても相談しやすい。80%