

主治医 様

保護者 様

瀬戸内市こども・健康部こども家庭課

健康面等から配慮を要する児童に関する診断書（意見書）の提出について

認可保育所等の利用について、児童の健康面、安全面、発達面等から集団保育が可能か、また、保育を実施するに当たって個別対応を要するかの判断をする必要があります。瀬戸内市では前述の事項を確認するため、主治医等が作成した診断書（意見書）の提出が必要となります。

認可保育所等での生活は、主に運動遊び等を取り入れた内容になっているため、裏面「保育園・こども園での一日の流れ」を参考にいただき、生活の特徴について十分ご理解いただいた上で、「集団保育を実施するに当たっての留意事項」等を記載した診断書（意見書）を提出していただきますようお願いいたします。

なお、保育中の医療行為（医療的ケア含む）の必要性がある児童、集団での生活が困難な児童については、公立保育園等において看護師等の配置がなく、生命の維持および活動中の安全が保障されないため、保育利用ができません。以上の内容を考慮し、医師により本市での保育利用が難しいと診断された場合は、診断書（意見書）の提出は不要です。ご理解・ご協力のほどよろしくお願いします。

記

1 保育所等での生活について

- (1) 散歩やどろんこ遊び、水遊び、プール遊び、園庭での集団遊び等、戸外での体を使った活動もあり、かなり体力を使います。
- (2) 1日の生活は、遊びや食事・午睡など8時30分から16時30分までの長時間の生活となります。保護者の就労時間によってはさらに延長される場合があります。
- (3) 0歳児から5歳児までの集団生活であるため、伝染病の疾患（風邪症状・感染性胃腸炎・インフルエンザ・水痘・流行性耳下腺炎・風しん・麻しんなど）が流行しやすい状況にあります。
- (4) 医療的な処置はできません。

※特に乳幼児が長時間にわたり集団で生活する保育施設では、睡眠や食事、集団での活動や遊び等、異年齢の子ども同士が濃厚に接触する機会が多くあり、飛沫感染や接触感染が生じやすく感染症にかかりやすい環境にあります。

2 診断書（意見書）に記載が必要な項目について

- (1) 児童の氏名・生年月日・住所
- (2) 診断名
- (3) 現在の治療状況や与薬回数や副作用等について（保育職員が投薬をすることはできません。）
- (4) 必要な医療的ケア（保育職員は医療的な処置ができません。）
- (5) 集団保育を実施する上での留意事項

【問い合わせ先】	瀬戸内市こども家庭課 こども保育係
	TEL : 0869-24-8004
	8:30～17:15（土・日・祝日除く）

【裏面もご覧ください】

●保育園・こども園での一日の流れ（園や季節によって多少の違いはあります）

時刻	保育認定（保育の必要性がある子ども）			教育認定
	0 歳児	1・2 歳児	3 歳児以上	3 歳児以上
7:00(7:30)	開園			
	順次登園・挨拶・検診		順次登園・挨拶	
9:00	朝おやつ		遊び（自分で選んだ遊びや、健康・人間関係・環境・表現などを統合したもの）	
	遊び	遊び （発達にあわせたもの）		
10:00	午前睡	クラス保育	クラス活動（保育認定子どもと教育標準時間認定子どもと一緒に過ごす）	
	遊び			
11:00	給食	給食準備		
11:30		給食		
12:00	片付け			
13:00(14:00)	午後睡 （幼稚園該当の預かり保育希望者を含む）		遊び	
			降園準備	
			降園	
			預かり保育	
15:00	おやつ			
	好きな遊び			
	降園準備			
	順次降園			
16:00				
18:00(18:30)	延長保育		預かり保育終了	
19:00	閉園（延長保育終了）			

●主な遊び（活動・行事など） ※活動の強度は目安です。

	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児
軽い活動	・ 手指を使った遊び	・ 砂遊び ・ 室内遊び ・ 滑り台	・ 砂遊び ・ 室内遊び ・ 滑り台	・ 砂遊び ・ 室内遊び ・ 滑り台	・ 砂遊び ・ 室内遊び ・ 三輪車	・ 砂遊び ・ 室内遊び ・ 三輪車
中程度の活動	・ はいはい ・ コンビカー	・ 散歩 ・ コンビカー ・ リズム遊び	・ 散歩 ・ 三輪車 ・ 両足とび	・ 散歩 ・ 鉄棒 ・ 三輪車	・ 散歩 ・ 鉄棒 ・ 水遊び	・ 散歩 ・ 鉄棒 ・ 水遊び
強い活動	・ 高い高い ・ 水遊び	・ 水遊び ・ 走る	・ かけっこ ・ 水遊び ・ リズム遊び	・ かけっこ ・ 水遊び ・ プール遊び	・ 走る ・ プール遊び ・ ボール遊び	・ 走る ・ プール遊び ・ サッカー ・ 縄とび
その他	園外保育（徒歩・バス）、発表会、運動会など					