



豊かに生きる就將の子の育成

瀬戸内市立牛窓北小学校

学校だより

令和8年1月22日

No.10

就將

11月末に実施した「教育アンケート」の結果をご報告いたします。

児童	R6	R7	R6-R7 比較	保護者	R6	R7	R6-R7 比較
	肯定的 評価の 割合	肯定的 評価の 割合			肯定的 評価の 割合	肯定的 評価の 割合	
授業は楽しく分かりやすい	82.8%	90.8%	→	思いやりのある子	97.6%	100.0%	→
先生は分からないことはいいねいに教えてくれる	87.5%	90.8%	→	よく考える子	95.3%	95.1%	→
先生は学習で自分が努力していることを認めてくれる	81.2%	96.3%	→	たくましい子	88.1%	95.1%	→
授業中、友だちや先生の話をよく聞いている	90.7%	92.6%	→	ほこり高い子	78.6%	92.7%	→
手を挙げて自分が思ったことや考えを発表している	81.3%	87.0%	→	子どもは学校は楽しいと思っている	92.8%	95.1%	→
みんなと話し合いをして考えがより深まった	85.9%	88.9%	→	子どもは授業は分かりやすく楽しいと感じている	78.6%	97.5%	→
授業中、良い姿勢で話を聞いたり字を書いたりしている	82.8%	88.9%	→	子どもは家庭学習の習慣を身に付けている	78.5%	73.2%	→
家庭学習を(10分×学年+10分)以上している	82.8%	81.4%	→	子どもは自分のがんばりやよさを知っている	88.1%	82.9%	→
本をよく読んでいる	68.7%	75.9%	→	子どもは、友だちを大切にしている。		100.0%	→
学校は楽しい	89.1%	87.1%	→	子どもは進んであいさつをしている	78.6%	75.6%	→
自分にはがんばっているところや、よいところがある	90.7%	88.9%	→	子どもは早寝・早起きをしている	76.2%	87.8%	→
自分のことが好きだ	67.2%	77.8%	→	子どもは朝ごはんを食べて登校している	97.6%	92.6%	→
自分や友だちを大切にしてみんなでなかよくしている	93.8%	90.7%	→	子どもは電子メディアと適切に接することができている	61.9%	68.3%	→
よいことをしたりがんばったりしたら先生はほめてくれる	79.7%	94.4%	→	学校での様子がHPや学級通信、学年通信、懇談、電話連絡などでよく分かる	90.5%	92.7%	→
自分は周りの人の役に立っていると思う	81.3%	79.6%	→				
何でも相談できる先生がいる	87.5%	85.2%	→				
学校や学級のきまりを守って生活している	96.9%	96.3%	→				
登下校の時や学校や学級内で自分から進んであいさつをしている	90.7%	96.3%	→				
業間や昼休みは外で遊んでいる	84.4%	77.8%	→				
自分は地域が好きだ	86.0%	85.2%	→				
毎日規則正しい生活をしている(早寝)	84.4%	77.7%	→				
規則正しい生活をしている(朝ご飯)	93.7%	92.6%	→				
規則正しい生活をしている(早寝)	82.9%	68.5%	→				

A そう思う
B だいたいそう思う
C あまりそう思わない
D そう思わない
※AとBを肯定的評価とする

○児童について、昨年度と比較して約15%と大きく増加したのは、「先生は、学習で自分が努力していることを認めてくれる」「よいことをしたり、がんばったりしたら先生はほめてくれる」でした。教師との信頼関係に関する数値が増加したのは嬉しい結果でした。課題であった自己肯定感の項目「自分のことが好きだ」も10.6%増加していました。

▲逆に、14.4%減少したのが、「規則正しい生活をしている(早寝)」でした。

○保護者については、「子どもは授業が分かりやすく楽しいと感じている」が18.9%と大きく増加しました。「ほこり高い子」も14.1%、「子どもは早寝早起きをしている」も11.6%増加しました。早寝については、保護者と児童で相反する結果となりました。

記述欄には、地域愛を育てる教育の充実、学ぶ楽しさの体験、少人数を生かした教育、運動会等での親子競技、メディアに関する指導、学校の様子の提示、校外学習の充実などについてご意見をいただきました。PTA役員会や学校運営協議会等でも話し合い、来年度の教育活動に生かしてまいります。アンケートへのご協力、本当にありがとうございました。