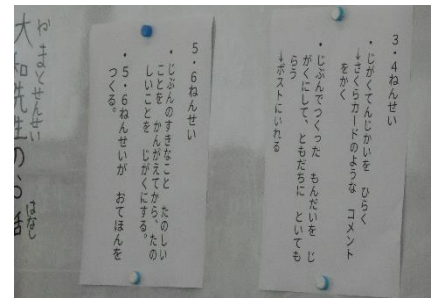
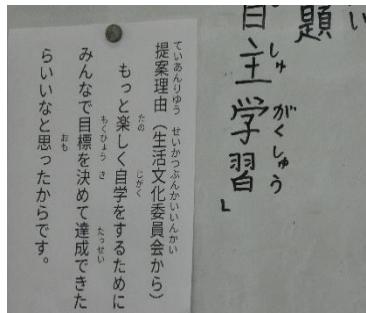




第2回代表委員会

6月18日(木)に、第2回代表委員会を行いました。議題は「自主学習について」で、提案理由は、「もっと楽しく自主学習をするために、みんなで目標を決めて達成したいから。」でした。各学級でまとめてきた意見として、「自分の自主学習ポイントの目標を決める。」「みんなでポイントを集めてドッジボールをする。」「自分が作った問題を友達に解いてもらう。」「自主学習の展示会を開き、メッセージカードのやりとりをする。」「5・6年生が自主学習のお手本を提案する。」など、子ども達から様々なアイデアがたくさん出されました。自主学習に楽しく、意欲的に取り組む美和っ子を目指します。



イングリッシュタイム

5月から、5名のALTの先生方によるイングリッシュタイムが始まりました。毎週1回、昼休みに、ALTの先生が発案した遊びやゲームを行っています。フィリピンのジャックストーン(星形のおもちゃを取る手遊び)、プエルトリコのドミノゲーム、オーストラリアのフォースクエア(ボール遊び)、アメリカのカラースアンドシェイプスハント(宝探し)、ジャマイカのしっぽ取り など、ALTの先生方が自国でしていた遊びを紹介してくださいました。子ども達は初めて体験する外国の遊びに興味をもち、日本の遊びと似ている所や違う所を発見しながら、ALTの先生方と英語でコミュニケーションを取り楽しく活動しています。





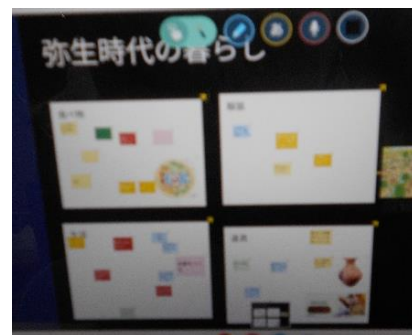
3・4年総合的な学習の時間「黒皮かぼちゃの学習」

5月に植えた黒皮かぼちゃの栽培と並行して、黒皮かぼちゃについて取材したり調べたりする学習を行っています。大町の安達さんや三宅さんに、疑問に思ったことを質問したり、黒皮かぼちゃの歴史について教えていただいたりしました。また、かぼちゃの花を実際に見ながら、どのように実が付き成長していくのかについても教えていただきました。中間発表会に向けて、グループで発表準備を頑張っている3・4年生です。



協働的な学び・ICT活用の工夫を行っています

各教室では、グループで・隣の人とペアで・学年全員が集まって円卓で、など子ども達自身が選んだ様々な形態で、協働的に学ぶ場面が多く見られます。算数科では問題の解き方について話し合い、それぞれの考えを全体場で発表したり、社会科ではタブレットで自分の考えを整理した後、画面で考えを比較しながら話し合ったり、総合的な学習の時間には、グループの友達と調べたことを整理し、タブレットでまとめたりするなど、互いに考えを比べ深め合う学習に取り組んでいます。



2年「生活科の学習についての読み聞かせ」

2年生が、生活科で学習している野菜についての関連読書として、学校司書の先生から野菜に関する本の読み聞かせをしていただきました。生活科の学習を振り返りながら、野菜に関するおもしろい知識や、別の育て方について知る、楽しい読み聞かせの時間となりました。

