



豊かに生きる就將の子の育成

瀬戸内市立牛窓北小学校

学校だより

令和8年10月19日

No. 7

就 將

○長浜について知りたい！

「長浜はどうして『長浜』というのだろうか？」普段、私たちが気にも留めずに過ごしている地名の由来ですが、先日偶然にもその答えを語ってくださる地域の方との出会いがありました。「昔、目の前の錦海湾は、まさに錦のようにキラキラ輝く遠浅の美しい海で、その海をのぞむ長い浜がずっと続いていたんだよ。」その方のお話は、長浜で育つ子ども達にぜひ聞かせたい内容ばかりでした。どうか子ども達に直接語っていただけないかとお願ひしたところ、子ども達のためならと快く引き受けてくださいました。温かいご協力に心より感謝申し上げます。



干拓実験

現在、4年生は社会科「地域の発展につくした人々」の学習で、長浜の干拓について学んでいます。先日は、中庭で「干拓実験」を行い、「干拓」と「埋め立て」の違いや、当時の工事がいかに大変であったかを実感として学びました。

ただ、当時の様子を伝える資料は決して多くありません。子ども達は「昔の長浜の人々の苦労や願いについてもっと知りたい」と探究心を深めています。ぜひご家庭や地域でも話題にさせていただき、子ども達の地域学習を温かく後押ししていただければ幸いです。

○全国学力学習状況調査の結果について

6年生が4月末に実施した「全国学力学習状況調査」の結果概要をお知らせします。

(●成果と強み ▲課題と今後の重点)

- (質問紙)話し合う活動を通して考えを深めたり、学習の振り返りを次の学習に生かしたりしている児童が多い。
- (国語)漢字の書き取りや、自分の考えを文章に書くことができている。
- (算数)公式を正しく使って答えを導き出すことができている。
- ▲(質問紙)スマートフォン等の使用時間が長く新聞や本を読む時間が少ない傾向にある。
- ▲(国語)初めて読む長文において、全体の概要や筆者の意図、文章構成を捉えながら読み解くことに課題がある。
- ▲(算数)自分の考えや解法の過程を、式や文章を用いて筋道立てて分かりやすく説明することが難しい。

今回明らかになった強みを伸ばし、課題を克服できるよう、日々の授業改善に努めてまいります。ご家庭におかれましても、読書習慣の定着やスマホ等の利用ルールの見直しについてご協力をお願いいたします。