

令和5年8月29日

3年A組保護者様

瀬戸内市立牛窓中学校  
校長 光信 謙吾

令和5年度学力・学習状況調査について

残暑の候、保護者の皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。

平素は、本校教育の推進のため格別のご高配を賜り、厚くお礼申し上げます。

さて、1学期に実施しました全国学力・学習状況調査につきまして、次の点にご留意ください。

- 1 学力・学習状況調査は、あくまで前年度までの学習内容を4月の時点で調査したものであること
- 2 様々な学力の一側面であること
- 3 通知票の評価・評定には無関係であること
- 4 この分析結果に基づいて今後の学習指導を進めて参りますが、ご家庭でもご協力をお願いしたいということ

次に、各教科の概要及び今後の取組を簡単にお知らせします。

【学力調査】

国語	インタビューやレポートなど実践場面を想定した出題が2問、考えを問う出題が全4問でありました。引き続き、原因と結果、意見と根拠などの関係性を理解しながら読んだり、書いたりする力を育成して参ります。
数学	計算や図形の領域の他、生活に関連する領域からも出題され、仮説を数学的に立証する力が試されていました。結果は良好でした。判断の根拠を数学的な表現を用いて説明し合う活動を、さらに充実させて参ります。
英語	「聞くこと」「読むこと」「書くこと」はリスニングとペーパー、「話すこと」は1人1台端末で実施しました。ALT(外国人)を含む3人の英語教師で、自分の考えとその理由を書いたり、話したりする力を一層高めて参ります。

【質問紙】

調査には、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」「どちらかといえば、当てはまらない」「当てはまらない」で回答しています。(4件法)

「当てはまる」に関して、全国より20%以上高い項目が多数ありました。たいへん良好な結果でしたので、引き続き学校に対して肯定的なイメージを持ってもらえるよう丁寧な指導を心がけて参ります。20%以上の項目は、次のとおりでした。

「先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか」「先生は、授業やテストで間違えたところや理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか」「1、2年生のときに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT(情報通信技術)機器を、どの程度使用しましたか(ほぼ毎日)」「1、2年生のときに受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか」「あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見やよさを生かして解決方法を決めていますか」

