



# 二気二力

《 校 訓 》 気概 気品 協力 体力

《学校教育目標》

しなやかにたくましく、

夢に向かって前進し続ける生徒の育成

瀬戸内市立牛窓中学校

令和4年度学校通信

第1号

令和4年4月21日発行

TEL 0869-34-2048

FAX 0869-34-4698

メールアドレス

ushichuu@city.setouchi.lg.jp

## 令和4年度入学式

4月9日(土)に入学式を挙行了しました。今年度も感染症対策のため来賓をお招きすることはできませんでしたが、晴天と満開の桜の中、代表生徒の温かい歓迎の言葉と2・3年生の力強い歌声によって、希望に満ちた式となりました。新入生36名は中学校の制服を身にまとうことで少し大人びて見えたと思いますが、緊張した面持ちからは初々しさを感じました。今の気持ちを忘れず、しっかりと自分を磨いて欲しいと思います。

さて、本年度も昨年度に引き続き、「しなやかにたくましく、夢に向かって前進し続ける生徒の育成」を学校教育目標に掲げ、校訓「二気二力」が目指す四つの力「気概(自分を高める力)」「気品(自分と向き合う力)」「協力(他者とつながる力)」「体力(強靱な心と体)」を育成しながら、生徒・保護者・地域の誇りとなる学校づくりに努めて参ります。

式辞の中で申し上げましたが、校訓の下、中学校での様々な活動や体験を通して、自分で考え、自分で決め、自分で責任を持って行動できる人に育つことを願っています。3つの小学校から生徒が集う中学校では、人との関わりが増え、お互いの個性を尊重しながら、関わり方を学んでいくことになり



ます。かけがえのない自分自身を大切にしながら、自分と異なる考えを受け入れ、多くの人と積極的に関わって欲しいと思います。そして、目標に向かって力を合わせる楽しさや難しさを体験し、人として大きく成長していくことを願っています。

微力な私たち教職員ではございますが、一丸となって一人一人の生徒を大切に育て参りたいと思います。どうぞよろしくお願いたします。

## 令和4年度牛窓中学校教育方針

### 目指す学校像

- 信頼される学校
- 通いたい、通わせたい、勤務したい学校
- 生徒・保護者・地域が誇りとする学校

### 目指す生徒像

- 目的意識を持ち、自分の力を最大限に発揮しようと努力する生徒
- 自他を大切にし、互いに尊重し高め合おうとする生徒

### 目指す教員像

- 信頼される教職員
- 生徒や学校や地域を愛し、創造性と柔軟性のある教職員

### 具体的な重点目標

- 自律的な学習者の育成
- 多様性を認め合える集団づくり

### 校内研究テーマ

- 自律的な学習者の育成
- ～特別支援教育の視点とICTの活用をとおして～

## 教育方針（補足）

重点目標にある「自律的な学習者の育成」とは、自ら課題や目標を定め、主体的に学ぶ意欲を高めるとともに、自分と向き合いながら、粘り強く自己を調整しようとする力を育むことを目指しています。また、「多様性を認め合える集団づくり」とは、あらゆる他者を価値のある存在として尊重し、多様な人々と協働できる集団づくりを目指しています。

校内研究テーマにある「特別支援教育」とは、一人一人の教育的ニーズに応じてよりきめ細かい支援を行うものです。また、「ICT」とは、情報通信技術（Information and Communication Technology）のことです。自律的な学習者を育成するために、これらを有効活用しようと考えています。

## 校外研修（変更）

今般の感染状況に鑑み、5月に予定していた1年牛窓研修及び2年立志広島研修は5月12日（木）に日帰りで実施し、3年修学旅行（南九州方面）は10月20日（木）～22日（土）に延期することになりました。生徒や保護者の皆様の健康を守るための判断であることを何卒ご理解ください。

## 転退任者及び着任者

令和3年度末の人事異動で5名の先生方が転退任され、8名の先生方が着任されました。

転退任された先生方の新天地でのご多幸とご活躍をお祈り申し上げるとともに、着任された先生方と力を合わせてよりよい学校づくりに努めて参りたいと思っておりますので、どうぞよろしく願いいたします。

《転退任された先生》

- 
- 
- 
- 
- 

《着任された先生》

- ◇
- ◇
- ◇
- ◇
- ◇
- ◇
- ◇
- ◇

### 4月の論語

せいあいちか      ならいあいとお  
性相近きなり      習相遠きなり

人の生まれついた天性というものはそんなに差があるものではない。だれも似たようなものなんだよ。それに比べて、その後の習慣や学習が人間に大きな差を生み出すんだよ。教育の力には目を見張るものがあるね。（閑谷学校顕彰保存会）