



10/17(月) リズムジャンプ(全校)

瀬戸内市立今城小学校 学校だより No.8

かけはし



令和4年10月28日(金)

発行 校長 恒次 宏晃

修学旅行へ！ 奈良・滋賀・京都 ～ 6年生 (10月6日・7日) ～

10月6日(木)・7日(金)、3年ぶりに6年生が奈良・滋賀・京都方面への修学旅行に行ってきました。

今城小と裳掛小が同じバスに乗り、交流しながら、1日目は、法隆寺、奈良公園、平等院鳳凰堂を見学し、滋賀の宿に宿泊しました。

2日目は、清水寺、銀閣寺、東映太秦映画村、金閣寺を見学し、帰路につきました。

今城小学校に到着したときは、学校中の灯りがついていて、6年生は、感激して疲れを忘れたようでした。

全員参加することができず、少し残念な気持ちもありますが、コロナ禍の中で無事実施でき、修学旅行ができることのありがたさを改めて実感しました。

保護者の方々、各方面の関係団体の皆様、実施にあたり、ご理解・ご協力いただき誠にありがとうございました。

友達と触れ合い、歴史・文化・先人の知恵について学んだ2日間でした。



今城・裳掛小合同陸上運動記録会 (5・6年) 10/13(木)

10月13日(木)に、裳掛小との合同陸上運動記録会を今城小学校運動場で行いました。5・6年生が裳掛小の子どもたちと交流しながら、日頃の成果を出そうと自己ベスト記録をめざし、全力で走ったり跳んだり投げたりしました。全員が50m走を走った後、60mハードル走、ソフトボール投げ・走り幅跳び・走り高跳びに分かれて競技をしました。

裳掛小の先生方から、「今城小の子どもたちは、落ち着いた態度で礼儀正しくとても取り組みやすかったです。」とお褒めの言葉をいただきました。スポーツの秋を実感したとても有意義な合同陸上記録会となりました。



《トピックス》

1 就学時健康診断 10月14日(金)

来年度入学予定の園児たちが今城小体育館に集まり、健康診断と制服採寸等を行いました。

今から来年度が楽しみです。待っているよ～！



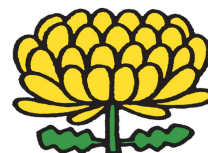
2 芸術鑑賞会1~3年 10月17日(月)

1～3年生が木管5重奏を鑑賞しました。クラシックをはじめ、校歌やアニメソングなど、幅広い音楽を聞き、芸術の秋を満喫しました。



行事予定

- 1日(火) 読み聞かせ(ここたね) 委員会活動 岡山教育の日
6年卒業アルバム個人写真撮影
- 2日(水) 健康チェック ALT外国語活動 わくわくタイム 一斉下校15:00
6年卒業アルバム個人写真撮影
- 3日(木) 文化の日 県学童陸上競技大会(岡山県陸上競技場 シティライトスタジアム)
今城地区球技大会(グランドゴルフ 8:30~)
- 4日(金)
- 5日(土) 津波防災の日 防災・防犯大会in今城(11:00~13:00 今城小運動場)
- 7日(月) 全校朝の会 ALT外国語活動 3年放課後学習
- 8日(火) 学習発表会リハーサル 4~6年 6校時授業
- 9日(水) 健康チェック わくわくタイム ALT外国語活動 5・6年 6校時
- 10日(木) 挨拶運動
- 11日(金) 学習発表会・会場準備
- 12日(土) 学習発表会 保護者の方への引き渡し訓練 (ALT外国語活動)
- 14日(月) 振替休業日
- 15日(火) 放送による週目標の伝達 クラブ活動 午後から図書室使用禁止
- 16日(水) 健康チェック わくわくタイム ALT外国語活動 一斉下校15:00~
- 21日(月) 全校朝の会(図書・飼育栽培委員会) 3年放課後学習
教育相談週間(~25日) ALT外国語活動
- 22日(火) 家庭学習強化週間(~29日) 家族ふれあい読書週間(~28日)
4~6年 6校時授業
- 23日(水) 勤労感謝の日
- 25日(金) お客様来校 **★変更(6校時カット)一斉下校14:40~**
- 26日(土) 市青少年健全育成推進大会(ゆめトピア長船)13:00
- 28日(月) 全校朝の会 ALT外国語活動 3年放課後学習
- 29日(火) 委員会活動 定時退校日
- 30日(水) 健康チェック わくわくタイム(花いっぱい運動) ALT外国語活動
一斉下校15:00~ 大富駅巡視



《お知らせ&お願い》

1 学習発表会・人数制限について

11月12日(土)の学習発表会のご案内を先日配布したところです。社会では、様々な制限が緩和されつつありますが、学校でのコロナ対策は変更なく、今までの対策を継続しての学校行事開催となります。そのため、体育館の広さと最大人数を計算し、1m以上の間隔を保つことができる条件として『1家庭につき1名』となっております。どうぞご理解・ご協力よろしくお願いします。



2 引き渡し訓練について

学習発表会の日、昼12時より『引き渡し訓練』を実施します。コロナ禍で、3年ぶりの実施の上、実施内容の変更(より安全にするため、運動場⇒教室での引き渡し)があります。再度、車の出入り口、一方通行、地区ごとの引き渡し等案内を確認していただきますよう、よろしくお願いします。



全国（6年）岡山県（3・4・5年） 学力・学習状況調査の結果について



4月に実施した全国及び岡山県学力・学習状況調査の個人票を先日配布したところ
です。（6年生は、まもなく配布します。）お子様の得意なところ、苦手なところをご
確認いただき、家庭学習等の参考にしていただきたいと思います。

さて、この調査から今城小学校の各学年において次のような傾向が見られました。これらの課題を
踏まえて、引き続き授業改善に努め、本校児童の学力向上を図っていきたいと考えています。

【各学年の傾向】

<記号> 全国・県平均と比べ ○…よくできている ▲…もう少し

	国語	算数
3年生	<ul style="list-style-type: none"> ○漢字の正しい筆順を理解している。 ○場面の様子に着目して、登場人物の行動を具体的に想像している。 ▲話し手の話に関心を持ち、質問することが苦手。 ▲指定された長さや、語や文との続き方、自分の思いや考えが明確になるように、文章を書くことが苦手。 	<ul style="list-style-type: none"> ○2, 9の段などの九九ができる。 ○位取りの表を使って、ある位の数字を表すことができる。 ▲文章問題を乗法や減法を適用して解くことが苦手。 ▲時間と分の関係、ある時刻から一定時間後の時刻を求めることが苦手である。
4年生	<ul style="list-style-type: none"> ○国語辞典の使い方を理解している。 ○互いの意見の共通点や相違点に着目して、考えをまとめている。 ▲場面の様子について、叙述を基に捉えることが苦手。 ▲指定された長さで文章を書くことが苦手。 	<ul style="list-style-type: none"> ○余りを切り上げて処理する問題の説明ができる。 ○身近にあるものの重さを推察して、適切な単位を使って表すことができる。 ▲地図から道のりを読み取って問題を解くことが苦手。 ▲数直線上に示された分数を読み取ることが苦手。
5年生	<ul style="list-style-type: none"> ○文章を読み感じたことや考えたことを共有している。 ○情報と情報との関係について理解し、中心となる語や文を見付けて要約している。 ▲登場人物の気持ちを、叙述を基に捉えることが苦手。 ▲叙述を基に段落相互の関係を捉えることが苦手。 	<ul style="list-style-type: none"> ○2つの折れ線グラフから、必要なことを読み取る。 ○図を使って、基準量を求めるための立式ができる。 ▲平行四辺形の作図や面積の単位の関係の説明が苦手。 ▲2つの数量の関係を、もとの大きさの何倍になったかを考えて比べることが苦手。
6年生	<ul style="list-style-type: none"> ○互いの立場や意図を明確にしながら計画的に話し合い、自分の考えをまとめている。 ○人物像や物語の全体像を具体的に想像している。 ▲文章全体の構成や書き表し方などに着目して、文や文章を整えることが苦手。 ▲必要なことを質問し、話し手が伝えたいことや自分が聞きたいことの内容を捉えることが苦手。 	<ul style="list-style-type: none"> ○加法と乗法の混合したポイント数の求め方を解釈し、他の場合の求め方と答えを記述することができる。 ○図形を構成する要素に着目して、長方形やひし形の意味や性質、構成の仕方について理解している。 ▲示された場面において、目的に合った数の仕方を考察することが苦手。 ▲目的に応じて円グラフを選択し、必要な情報を読み取ることが苦手。
	理科	児童質問紙
	<ul style="list-style-type: none"> ○自分で発想した予想と実験の結果を基に問題に対するまとめを検討して自分の考えをもつことができる。 ○観察で得た結果からいえることを分析して、自分の考えをもつことができる。 ▲メスシリンダーの器具と扱い方の理解が苦手。 ▲観察で得た結果を問題の視点で分析して、解釈し、自分の考えをもつことが苦手。 	<ul style="list-style-type: none"> ○学級生活をよりよくするために、学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めている。 ○授業では、課題解決に向け自分から取り組んでいる。 ○地域社会をよくするために何をすべきか考えている。 ▲自分には、よいところがある。 ▲自分とは違う意見について考えるのは楽しい。 ▲将来の夢や希望をもっている。

(注) ○と▲の項目は、各学年の上位2項目を記載しています。

※ 学校全体としては、ほとんどの学年が全国・県平均を上回る結果となりましたが、それに満足することなく、さらによい所は伸ばし、見えてきた課題に沿って、授業改善を図っていきたいと思います。学校での取組は、次のように考えています。

【今城小での取組】

《今城小学校 学校教育目標》

『自ら学び 心豊かに たくましく 生きる 今城っ子』の育成
～輝く瞳の今城っ子をめざして～

《指導の重点》

1 確かな学力の育成

2 豊かな心の育成

3 健やかな体の育成

この調査で得た傾向を踏まえ、今城小学校の指導の重点に照らし合わせ今後の取組をまとめました。

1 確かな学力の育成 (①授業)

授業時間の中で、

- ① 自分で考えたり、課題をもったり、計画を立てたり、表現したりする時間を確保する。
- ② 自分の考えの根拠を明らかにできるようにする。
- ③ ペアやグループで自分の考えを説明し、学び合う活動を取り入れる。
- ④ その時間に学習した内容を身に付ける時間を確保する。
- ⑤ めあてをはっきりもって学習に取り組み、まとめや振り返りを大切に授業を行う。
- ⑥ 調べたことや自分の考えを発表する機会をつくる。

このような授業を通して、学習内容の定着を図り、算数の計算や図形の問題、文章題を解くことや、解き方の説明を書くことができるようにする。また、国語の物語文や説明文の内容の読み取り、自分の考えや思いを明確にして文章を書くことなどに生かす。

1 " (②ICT機器の導入)

ICTを活用することで、教え込む授業から主体的に学ぶ授業への転換（授業改善）を図り、多様な学び方を自覚的に習得しながら深い学びに向かっていく「自律的学習者」を育成する。

1 " (③朝の学習)

登校後の8時20分から8時40分の20分間を使って、（ただし、月曜日は全校朝の会、火曜日は朝読書のため、水～金曜日）授業で行った学習の補充や繰り返しの練習を行い、基礎・基本の確実な定着を図る。
（例：ドリル学習に加え、指定した条件で文章を書いたり、立式などの過程が説明できるようにしたりする。）

1 " (④家庭学習の充実)

家庭学習の充実のため、「宿題＋自主学習」スタイルで取り組む。家庭での学習環境づくりを支援するとともに、各学年の自主学習のやり方を紹介し、学習したことの定着や活用ができるようにつなげる。家庭学習強化週間には、計画を立てて生活することができるようにするとともに、学習時間を確保したり、読書を奨励したりする。

2 豊かな心の育成

「みんなから認められている。」「自分にはいいところがある。」という思いをもつことができるように、行事には各自がめあてをもって臨み、振り返りを行う。異学年交流活動の充実を図る。地域の方との交流も継続する。

3 健やかな体の育成

基本的な生活習慣（早寝・早起き等）については、毎週水曜日に健康チェックを行い、自分の生活を見つめ直すことができるようにする。メディアコントロールの取組も継続する。また、リズムジャンプの導入や外遊びの奨励をし、体力づくりの推進を行う。

※ ご家庭でも、家庭学習や基本的な生活習慣などを中心に、ご協力をよろしくお願いいたします。