

学校評価アンケート・結果と考察

瀬戸内市立今城小学校

学校評価は、今年度の今城小学校の教育活動を振り返るための貴重な資料と考えています。11月下旬に保護者、地域、児童、教職員を対象に実施したところ、快くご協力いただき、ありがとうございました。この度、アンケート結果を分析し、これからの教育活動に生かしていきたいと思ひます。

質問項目に対し、評価者は**A**と思う、**B**ややと思う、**C**あまり思わない、**D**まったく思わないで答えています。**A**と**B**を併せて**肯定的評価**、**C**と**D**を併せて**否定的評価**として分析しています。

1 児童アンケート

昨年度との比較では、項目によって差はあるものの大きく変化したものはなく、横ばい傾向にある。

(1) 肯定が多い項目 () 内は、肯定的評価

- | | |
|------------------------|---------|
| ⑦「先生は、ていねいに勉強を教えてくれる。」 | (98.6%) |
| ⑧「先生は、話をよく聞いてくれる。」 | (97.8%) |
| ③「授業は、分かりやすい。」 | (95.7%) |
| ⑤「友達にやさしくしている。」 | (95.7%) |
| ①「学校は、楽しい。」 | (94.2%) |



(2) 最も評価が低い項目 () 内は、肯定的評価

- | | |
|-----------------|---------|
| ⑥「あいさつができています。」 | (81.6%) |
|-----------------|---------|

(3) 5%以上の変動があった項目 (昨年度との比較)

5%以上の上昇も下降もありませんでしたが、5%に近い変動は次の通りです。

- | | | | |
|------------------------|---------|----|--------|
| ③「授業は、分かりやすい。」 | (95.7%) | ⇒△ | 4.7%上昇 |
| ⑦「先生は、ていねいに勉強を教えてくれる。」 | (98.6%) | ⇒△ | 4.4%上昇 |
| ⑧「先生は、話をよく聞いてくれる。」 | (97.8%) | ⇒△ | 4.3%上昇 |

(4) 考察

全体としては、昨年度とほぼ同様の高評価が維持された上に、学習面の項目がさらに上昇していつていくことはうれしく感じています。

その中でも、肯定的評価1位の⑦「先生は、ていねいに勉強を教えてくれる。」、2位の⑧「先生は、話をよく聞いてくれる。」、3位の③「授業は、分かりやすい。」が上位にきているということは、研究主任や授業改革推進員を中心に校内研究で授業改善に取り組んできたことが児童一人一人に浸透してきた成果の表れではないかと考えています。ただ、研究主題である「自分の考えをもち、共に学び合う児童の育成」のような主体的な姿への変容は道半ばと見え、引き続き研究を深めていきたいと思ひます。

また、①「学校は、楽しい。」は94.2%という高評価の上に、A評価は5.4%も上昇していました。豊かな心の育成を重点に様々な取組を行ってきた成果と、家庭や地域でフォローやバックアップがあったからこその結果だろうと考えています。

自由記述欄のどんな学校にしたいかでは、「私服で通える学校」「けんかやいじめのない学校」「みんなが仲良くてい学校」が多かったようです。少数意見でしたが、学校で飼育していたうさぎのことをふれていた児童がいて、動植物を通して思いやりの心が大きく成長している様子が分かりうれしく感じました。

最後に、④「読書をするのは、楽しい。」(85.4%)⑥「あいさつができています。」(81.6%)と決して悪くない数値ですが、気になったのはその内訳にあります。二極化とまではいかないものの、学校では読書をしているものの、家庭ではあまり定着していない実態、あいさつの意識が児童と保護者、地域、教職員の中で、ズレが生じている実態があることです。この課題を克服するには、魅力ある学校づくりやその取組のねらいを明確にし、効果的な全体指導を継続していくとともに、児童一人一人の自己有用感を高めていくような個々に応じた取組しながら、児童の内面を充実させていく地道な取組が必要だと考えています。

2 保護者アンケート

ほとんどの項目で肯定的評価が上昇したものの、下降した2項目は大きな変動となっています。

(1) 肯定が多い項目 () 内は、肯定的評価

- | | |
|------------------------------|---------|
| ①「学校の教育方針に共感している。」 | (97.8%) |
| ⑧「教職員は、誠意をもって子どもたちに接している。」 | (96.7%) |
| ⑨「学校は、安全で学習しやすい環境づくりに努めている。」 | (96.7%) |
| ⑥「子どもには、やさしい心がうかがえる。」 | (94.6%) |

(2) 課題と考える項目 () 内は、肯定的評価

- | | |
|------------------------|---------|
| ④「子どもたちの学ぶ力は、ついてきている。」 | (79.3%) |
| ⑤「子どもは、楽しんで読書をしている。」 | (72.8%) |

(3) 5%以上の変動があった項目（昨年度との比較）

④「子どもたちの学ぶ力は、ついてきている。」

(79.3%) ⇒ ▼ 7.5% 下降

⑤「子どもは、楽しんで読書をしている。」

(72.8%) ⇒ ▼ 6.3% 下降

(4) 考察

全体としては、(3) 以外の項目はわずかではありますが、上昇傾向にあります。

基本的には、児童アンケートとほぼ同じ傾向が出ています。しかし、唯一大きく差が出た項目は、児童②「勉強や運動をがんばっている。」(93.4%)と保護者③「子どもは、意欲をもって学習や運動に取り組んでいる。」(83.7%)でした。子どもの思いと保護者の期待とのギャップを埋めていくためにも、学校として、児童の頑張りをさらに伝えていかなければならないと反省しています。

児童の項目にないものでいえば、①「学校の教育方針に共感している。」⑩「学校は、保護者や地域と連携をとっている。」⑪「学校は、子どもたちの活動や様子を分かりやすく伝えている。」の項目が上昇したことはうれしく感じました。教職員の働き方改革を進めていく中で、学校行事や教育活動の方法等を見直していきましました。改革の中身を議論することにシフトを置き、あまりアピールをしていなかったにもかかわらず、スムーズな変革ができたのは保護者の方々の寛大なる理解のおかげと感謝しています。

最後に、下降した「学力」と「読書」については、学力・学習状況調査の成果や学校での読書量等が、家庭につながっていない結果ではないかと考えます。学校と家庭との連携をさらに強化して、様々な取組が実感していただけるように、引き続き工夫して取り組んでいきたいと思ひます。

3 地域アンケート

地域の方々へのアンケートは、学校評議員や学校ボランティアの方々を中心に実施しています。

(1) 肯定が多い項目（上位3項目）

すべての項目

(100.0%)

(2) 最も評価が低い項目（ ）内は、肯定的評価

該当なし

(3) 考察

地域の方々から、すべての項目で高評価をいただいた上に、温かい励ましのメッセージまでいただき、大変恐縮しています。

読み聞かせや学習、見守りボランティア活動を中心に、活動していただきました。また、今年度から、運動会や学習発表会、学校公開日等の学校行事に地域の方々をお招きすることを再開しました。

高評価の中、⑨「学校は、安全で学習しやすい環境づくりに努めている。」の項目で、A評価100%をいただきました。古い施設でありながら、日頃の整備や清掃などを評価していただいたものと受け止め、子どもたちや関係職員に伝えていきたいと感じました。ありがとうございました。

最後になりましたが、自由記述欄に「登下校の様子」や「休日の過ごし方」についてご意見をいただきました。学校の中では把握できないことを教えていただき、家庭・地域・学校がさらに連携を深め、子どもたちの安全を守っていく必要性を再認識させていただきました。

4 自由記述欄のご意見について

今回も、貴重なご意見を多数いただきました。これは、今城小学校の教育活動が保護者・地域の方々にとって高い関心を寄せている証しではないかと感謝しています。さらに、内容的には厳しいものもありましたが、我々教職員一同に対しての温かい励ましや感謝のメッセージもありました。子どもたちの成長とともに、このことを我々の元氣と勇氣に変えて、今後の教育活動へ生かしていきたいと思ひます。

(1) 集金方法について

今年10月より開始した集金システムについて、ご理解・ご協力いただきありがとうございます。

さて、スクペイになり登録されている銀行がご自身の銀行とマッチせず、かえって不便になったというご意見もいただきました。中国銀行が最近登録されるなど、スクペイも利便性を高めようと企業努力をされていますので、もうしばらくお待ちください。

この変更の最大の目的は、子どもたちの安全を守ることにあります。子どもたちが現金を持ち運ぶというリスクを排除するためのものですので、ご理解とご協力よろしくお願いしします。

(2) PTAについて

今年度末をもって、岡山県PTA連合会が解散するという衝撃的なニュースが流れ、保護者の方々の中にも、今後の今城小学校PTAがどうなっていくのか心配される意見がありました。

近隣の学校の組織変革や今城小PTA独自の取組等を考えながら、執行部の方々が現在協議中ですので、はっきりしましたら、来年度のPTA総会等でお伝えしていきます。ご意見がありましたら、お近くのPTA役員までよろしくお願いしします。

(3) 服装

今年度は異常気象の影響もあつてか、服装についてのご意見がありました。PTAの方々とともに協議をして、今後検討していきたいと思ひます。『服装についての規定』をご参照ください。

誠にありがとうございました。

（裏面）児童・保護者アンケート集計結果を掲載しています。

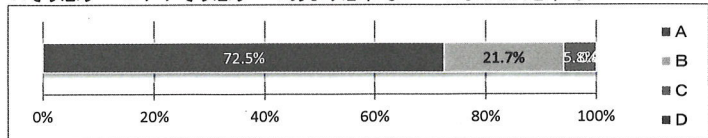
令和6年度 児童アンケート集計結果(全校)

① 学校は、楽しい。

A	B	C	D
72.5%	21.7%	5.8%	0.0%

94.2%

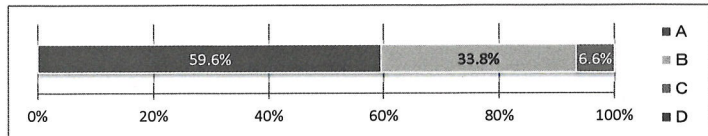
Aそう思う Bややそう思う Cあまり思わない Dまったく思わない



② 勉強や運動をがんばっている。

A	B	C	D
59.6%	33.8%	6.6%	0.0%

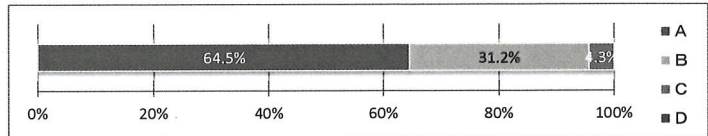
93.4%



③ 授業は、わかりやすい。

A	B	C	D
64.5%	31.2%	4.3%	0.0%

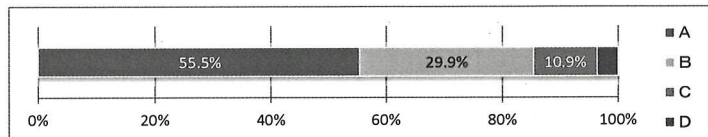
95.7%



④ 読書をするのは、楽しい。

A	B	C	D
55.5%	29.9%	10.9%	3.6%

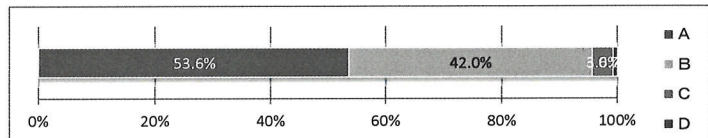
85.4%



⑤ 友達にやさしくしている。

A	B	C	D
53.6%	42.0%	3.6%	0.7%

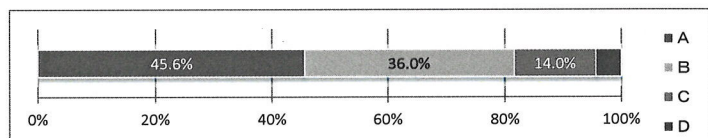
95.7%



⑥ あいさつができています。

A	B	C	D
45.6%	36.0%	14.0%	4.4%

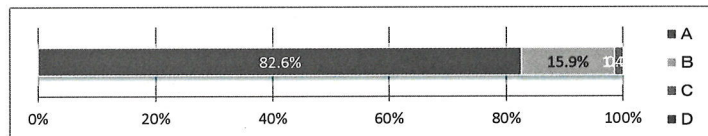
81.6%



⑦ 先生は、ていねいに勉強を教えてくれる。

A	B	C	D
82.6%	15.9%	1.4%	0.0%

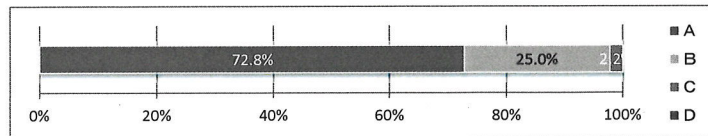
98.6%



⑧ 先生は、話をよく聞いてくれる。

A	B	C	D
72.8%	25.0%	2.2%	0.0%

97.8%



紙面の都合上、児童と保護者アンケートのみ掲載しています。

気になることがありましたら、いつでも今城小学校にお問い合わせください。

ご協力、ありがとうございました。



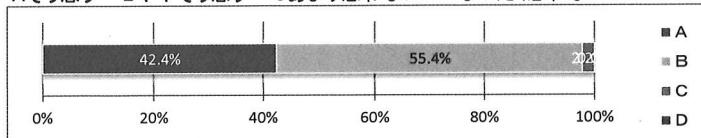
令和6年度 保護者アンケート集計結果(全校)

① 学校の教育方針に共感している。

A	B	C	D
42.4%	55.4%	2.2%	0.0%

97.8%

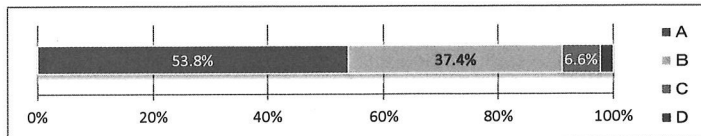
A そう思う B ややそう思う C あまり思わない D まったく思わない



② 子どもは、学校に通うのを楽しみにしている。

A	B	C	D
53.8%	37.4%	6.6%	2.2%

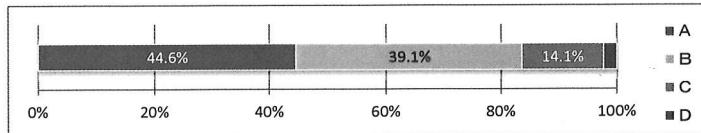
91.2%



③ 子どもは、意欲をもって学習や運動に取り組んでいる。

A	B	C	D
44.6%	39.1%	14.1%	2.2%

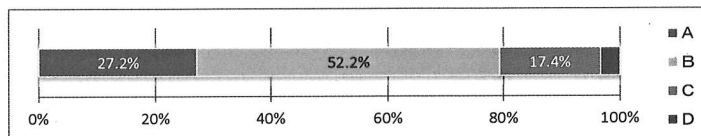
83.7%



④ 子どもたちの学ぶ力は、ついてきている。

A	B	C	D
27.2%	52.2%	17.4%	3.3%

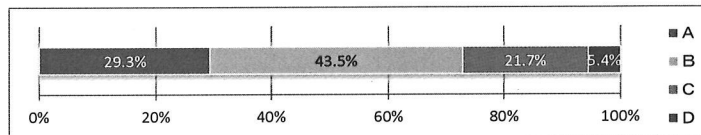
79.3%



⑤ 子どもは、楽しんで読書をしている。

A	B	C	D
29.3%	43.5%	21.7%	5.4%

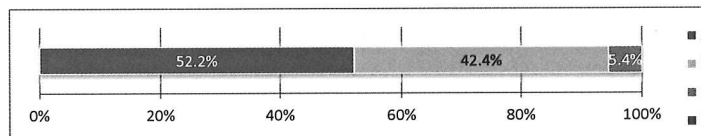
72.8%



⑥ 子どもには、やさしい心がうかがえる。

A	B	C	D
52.2%	42.4%	5.4%	0.0%

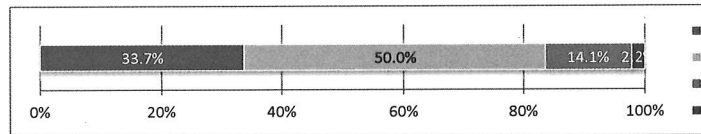
94.6%



⑦ 子どもは、あいさつができています。

A	B	C	D
33.7%	50.0%	14.1%	2.2%

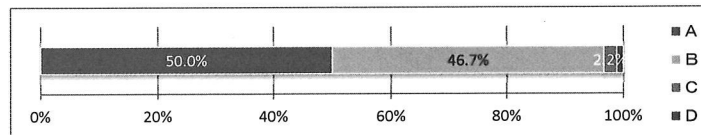
83.7%



⑧ 教職員は、誠意をもって子どもたちに接している。

A	B	C	D
50.0%	46.7%	2.2%	1.1%

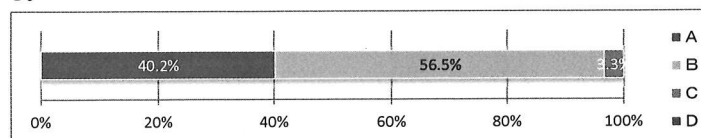
96.7%



⑨ 学校は、安全で学習しやすい環境づくりに努めている。

A	B	C	D
40.2%	56.5%	3.3%	0.0%

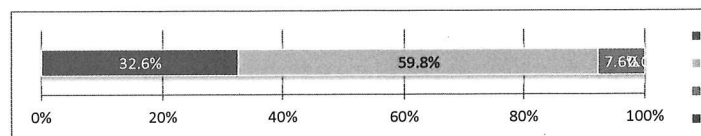
96.7%



⑩ 学校は、保護者や地域と連携をとっている。

A	B	C	D
32.6%	59.8%	7.6%	0.0%

92.4%



⑪ 学校は、子どもたちの活動や様子を分かりやすく伝えている。

A	B	C	D
33.7%	56.5%	9.8%	0.0%

90.2%

