

かのこの子

学校通信11月号
瀬戸内市立牛窓西小学校
令和6年10月24日

参観日・学級懇談にお越しくださり、ありがとうございました

金木犀の甘い香りが漂い、秋の深まりが感じられることとなりました。

さて、10月の参観日は、人権について考える授業を行いました。友達への思いやかかわり方、自分に対する家族の思い、自分のよさなどを考える、学年に応じた学習を行いました。学校が人権教育で大切にしていることは、子どもたちの人権感覚を磨き、人権意識を高めることにあります。自分自身はもちろんですが友達や周りの方たち全員を大切に思う気持ちを育てたり、自分のことを大切に考えてくれている気持ちを想像したりしながら、安心して学校生活が送れるよう全教育活動の中で取り組んでいます。子どもたちにとって居心地のよい学校・学級となりますよう、引き続き真剣に取り組んでまいります。ご協力をよろしくお願いいたします。



令和6年度全国学力学習状況調査(6年)・岡山県学力学習状況調査(3~5年) についての結果

4月18日(木)に行われた令和6年度全国学力学習状況調査・岡山県学力学習状況調査の結果の概要をお知らせいたします。対象人数が少数であるため、単純に全国や県の数値での比較はできませんが、6年生については国語・算数とも全国平均を上回っていました。特に国語の記述式解答での正答率については、とても高いものでした。これは、日ごろから授業の中で自分の考えをしっかりと伝える学習をしたり、ノートに自分の思いや振り返りを書いたり文章にふれ合う学習にしっかりと取り組み、また、学校内外でのさまざまな読書活動により、読解力が養われてきたことの結果と考えられます。また、国語・算数とも基礎・基本問題の正答率も高く、基礎的な知識が身に付いてきていると考えられます。さらに「週末や放課後に家庭学習や読書をしている」と回答した児童の割合が全国に比べて高く、家庭での過ごし方も、よい結果につながったことの一因と思われます。反対に、「将来の夢や目標をもっていますか」の項目についてはやや低い傾向にありました。このことについては、学校生活の中で、総合や特別活動などの学習を中心として、自分の夢や目標について意識して考えることができる活動を増やし、自信や意欲が高まる教育活動を展開していきたいと考えています。

3~5年生については、学年により多少傾向は異なりますが、おおむね県平均並みの正答率でした。共通していることは国語・算数とも、無回答率は低く、特に国語の与えられた条件で文章を書くことについては、最

後まで粘り強く取り組んでおり、その結果、正答率も高くなっていました。反対に「物語の内容を読み取る」領域については比較的弱い傾向にありました。学力調査では、初めて目にする長い文章の読解が求められますので、時間内にしっかりと内容を理解する力を身に付けることが必要です。日々の授業の中で、細かい文章表現に気を付けて情景を想像しながら読み進め、文章に対する苦手意識が少なくなるような指導を行うように努めます。また、物語本に親しむことができるよう、読書時間の充実も図ります。算数については、表やグラフに関する「データの活用」領域で、比較的正答率は高かったです。しかし、整数や小数の四則計算については少し低くなっており、その定着が進むとそれに関連した問題も多いので、正答率も上がると思われます。また、記述で説明を求められる問題の正答率が少し低くなっていたので、根拠に基づいて説明していく問題にも日ごろから多く取り組ませるようにしていきたいと思います。

この調査の目的は、他との比較ではなく、本校の傾向や改善点を知り、今後の指導に生かすことです。分析した結果を全職員で共有し、様々な学習活動の中に生かしていきたいと思います。

10/9 芸術鑑賞会(元気の出る人形劇)

人形劇団むすび座による『かくれ山の冒険』という人形劇を鑑賞しました。気弱な少年が相棒の支えて困難を乗り越えていくというお話です。この中には「友達の大切さ」「勇気を出してチャレンジしていくことの大切さ」などが盛り込まれており、子どもたちは迫力や動き、声色などその物語の世界に引き込まれていきました。また、劇の終末には5・6年生が自分で作った妖怪の人形を持ってサプライズ出演し、人形劇を盛り上げました。



10/18 山の交流学習に行きました(4年生)

牛窓ブロックの3小学校の4年生が、山の交流学習(閑谷学校)に行きました。当日は、汗ばむくらいの秋空の下、論語学習に始まり、史跡巡りやブラインドツアーなどの活動をしました。中でも論語学習では、最初はそろっていなかった声も、閑谷学校の先生のお話を聞いたり、落ち着いて思考したりする中で、最後には大きな声で、みんなの声が一つとなったすばらしい論語を唱えることができました。またブラインドツアーでも、みんなで声をかけ合い協力し合って、ロープを伝って安全に山を下りてくることができました。閑谷での活動はもちろんですが、牛窓3小学校の友達とも、より交流の深まった思い出に残る研修となりました。

